

fem pinya

de Mares i Pares d'Alumnes

Federació d'Associacions

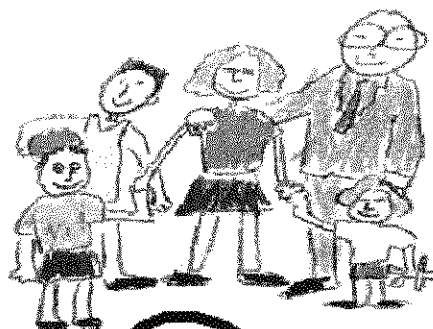


de Col·legis Maristes

CATALUNYA

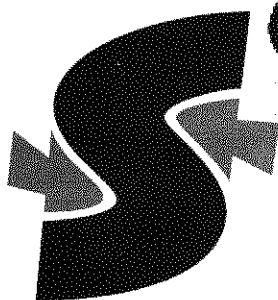
Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Col·legis Maristes de Catalunya

gener 2007



Tots els pares alguna vegada hem trobat a faltar estudis per saber fer be la nostra feina d'educadors dels nostres fills. Tots hem d'aprendre a base d'errors i equivocacions en la vida de cada dia. Moltes vegades patim una sensació d'impotència, frustració i de no estar fent be les coses. Estem desorientats i no sabem molt be cap a on anem.

La Federació recollint aquests sentiments dels pares i mares de les nostres AMPA's i prenent consciència de la necessitat d'ajudar-vos hem desenvolupat i articulat una sèrie d'activitats de formació junt amb les AMPA dels col·legis. Nosaltres i les AMPA hem treballat de valent per portar a terme les activitats que ens consta que els pares i mares participants han après moltes coses.

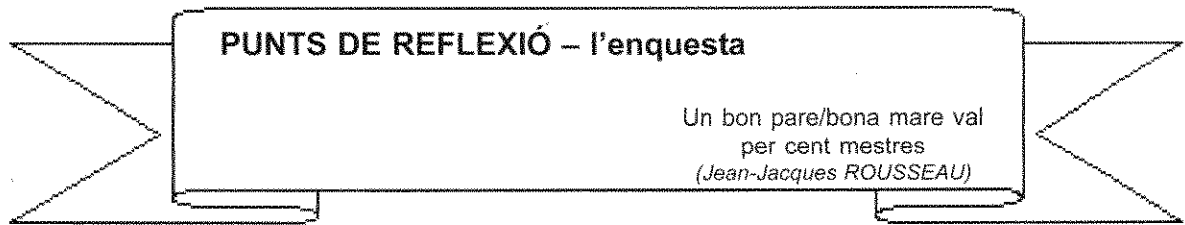


SIMPOSI FAPAMAC 2003-2006

Totes aquestes activitats s'han articulat sota el paraigües del SIMPOSI 2003-2006 i en aquest FEM PINYA volem fer un resum de tot el treball fet. En aquest full no hi caben tots els treballs fets, però les AMPA

disposen de tot el material. Com la formació considerem important, ja hem començat a preparar les properes accions formatives.





Durant el curs 2003-2004 es va realitzar a tots els col·legis una enquesta que ha servit de base per tot el treball desenvolupat durant aquest temps. Va ser un dels treballs més laboriosos però alhora el que ha permès obtenir més informació.

La particularitat d'aquesta enquesta es que es distribuïa a tots els pares i mares i als fills a partir de 5è. de primària fins a 2on. de batxillerat.

De fet es tracta de dos enquestes però amb preguntes formulades de manera que permeten contrastar el mateix aspecte des del punt de vista dels pares i mares i el dels fills. Això vol dir que després hem pogut comparar i relacionar les respostes de manera que surten coses curioses com les que a continuació relacionem.

Per arribar a aquí, hem tingut de sumar respostes, analitzar resultats i comparar resultats, en fi una important quantitat de temps i persones a les que agraïm des d'aquesta mitja la seva dedicació.

A tall d'exemple aquí teniu algunes de les conclusions extretes de l'anàlisi dels resultats. Si alguna persona té interès en disposar de la totalitat de dades ho pot demanar a través de la seva AMPA, ja que totes disposen dels resultats totals.

Hem agrupat les conclusions en els tres apartats que tenien les enquestes.

RELACIONS FAMILIARS

- ❖ La majoria demana ajuda quan la necessita, però disminueix el percentatge a mida que es fan grans.
- ❖ La incomoditat dels fills davant els elogis dels pares augmenta a mida que es fan grans.
- ❖ Amb l'edat els fills perceben més nervis a casa. El 90% dels pares creu que controla o integra els problemes familiars i això contrasta amb la percepció de nervis que tenen els fills
- ❖ A mida que es fan grans reclamen que es facin més elogis a casa. Igualment és significatiu que amb l'edat puja el % de fills que creuen que els elogis es fan amb ironia. Els pares creuen, en canvi, que es fan molt freqüentment
- ❖ La immensa majoria dels pares creuen que expressen igualment tots els sentiments.
- ❖ Els hi costa parlar dels valors propis. El tema de relacions afectives i parelles continua sent una barrera a l'adolescència.
- ❖ El control dels pares sobre la TV decreix significativament amb l'edat
- ❖ Quan discuteixen amb els pares, es pretén arribar majoritàriament a acords. La capacitat de convenciment dels pares és superior amb els fills petits. Els pares es creuen significativament més « pactadors »
- ❖ Els fills de cursos inferiors creuen que els seus pares tenen força amics. Però quan són més grans perceben que es relacionen principalment amb la família.
- ❖ Els fills de cursos inferiors accepten millor les correccions dels seus pares. Amb l'edat aprenen a resoldre millor els conflictes. Els pares no creuen que hi hagi tants conflictes amb els seus fills com ho veuen ells.
- ❖ Majoritàriament els fills creuen que a casa es fa el que diuen els pares. Però al créixer, es percep una voluntat més gran d'involucrar-se.
- ❖ El diàleg baixa amb l'edat i als fills grans no els hi agrada tan participar. Però hi ha una coincidència amb el grau de participació i interès

EL NOSTRE ESTIL DE FAMÍLIA

- ❖ Lògicament, els pares acompanyen a l'escola els seus fills mentre son petits.
- ❖ La presència dels pares amb els seus fills és més o menys constant amb independència del curs.
- ❖ La principal afecció dels fills és la TV creixent significativament –també en número d'hores- amb l'edat. La TV pels més grans ja és una rutina diària. També els fills declaren que tenen força interès per la lectura de llibres i diaris.
- ❖ Quan fan deures, els fills van guanyant autonomia amb l'edat. Sorprèn que molts pocs demanen ajuda als amics.
- ❖ Als pares els hi interessa saber qui son els amics dels seus fills, i a més edats dels fills encara més interès. Però els pares no creuen que tinguin una influència exagerada sobre els fills.
- ❖ En línies generals els fills perceben que les normes i la seva aplicació són coincidents entre el pare i la mare. Però alhora creuen que aquestes normes canvien massa segons les circumstàncies. Els pares creuen que és molt important el consens de les normes entre la parella.
- ❖ La mare continua sent qui està més a cas i es qui es responsabilitza més del compliment de les normes.
- ❖ Quan les normes no es compleixen i a mida que les edats dels fills creixen, ens enfadem més i hi han menys explicacions. Els pares no es veuen com a molt autoritaris
- ❖ Els fills creuen que quan hi ha conflictes entre els germans, majoritàriament els pares prenen partit per algú d'ells. I normalment els fills no perceben la tristor que aquests conflictes suposa pels pares.
- ❖ A partir de 3r d'ESO als fills no els agrada gens que els cridin l'atenció. Malgrat molts acaben comprenen que es pel seu bé.
- ❖ A mida que es fan grans realitzen menys activitats. En general hi ha poc associacionisme. Es realitza una activitat cultural constant. Normalment son activitats que resulten agradables.
- ❖ Les activitats de lleure de tota la família decreixen perillosament amb l'edat. Però els pares creuen que realitzen més de les que reconeixen els fills.
- ❖ Quan es fan grans tenen moltes dificultats d'expressar els sentiments. Els pares si creuen que expressen força els sentiments
- ❖ Quan son més petits els fills demanden més temps dels seus pares. Quan es fan grans, el que reclamen és més confiança i reconeixement.

LA COMUNICACIÓ

- ❖ Amb l'edat, la comunicació pares-fills es ressent i tendeix a ser més passiva. En canvi la comunicació amb els amics es sempre percebuda com a molt fluida.
- ❖ La majoria de fills tenen una bona comunicació amb els seus germans.
- ❖ Malgrat es reconeix que la comunicació es lliure dins la família, una bona part dels fills passa de la inhibició quan son petits a l'agressivitat als cursos superiors.
- ❖ La comunicació es oberta i poc inhibida. Es pot parlar majoritàriament de tot.
- ❖ Els fills valoren que els pares estiguin força disponibles, tot reconeixent que ells a mida que es fan grans estan menys receptius.
- ❖ Enfront d'un problema seriós, es confia en els pares (quan són més petits) i en els amics (al créixer). Els pares es creuen més recorreguts que la realitat que diuen els fills. Un baix percentatge ho fa en els professors
- ❖ Per a millorar la comunicació, els fills demanen principalment temps i, sobre tot, ser valorats i respectats pels pares. Reconeixen que ells s'han d'obrir més.

DIA DEL SIMPOSI – la conferencia

Educar a un nen no es fer-li aprendre allò que no sabia, sinó fer d'ell algú que no existia.

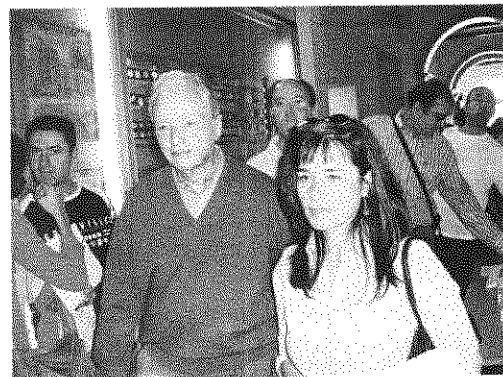
John RUSKIN (1819-1900)
Crític i escriptor britànic

Després de fer les enquestes i la recopilació i anàlisi dels resultats es van realitzar unes conferències a tots els col·legis.

Aquestes conferències van ser gestionades des de la Federació conjuntament amb les AMPA que van posar els mitjans per tal es poguessin portar a terme.

La conferenciant va ser la Sra. Juani MESA, gran divulgadora del programa de COMPETÈNCIA SOCIAL en el que s'enclaven tot els treballs fets.

Aquest programa dirigit per el Professor Manuel SEGURA s'ha fet als educadors dels nostres fills i es treballa en els nostres col·legis. Per tant ha estat molt interessant que els pares i mares poguessin treballar el mateix programa educatiu que els seus fills. Aquest fet ha de permetre una major coherència educativa a casa i al col·legi.



Amb els resultats de les enquestes també es van extreure els temes per vuit TROBADES ACTIVES. Amb aquesta «marca» volíem treballar els temes, que es van detectar en les enquestes, preocupaven més als pares i mares. Es tractava de treballar aquests aspectes per poder formar-nos i obtenir compromisos personals de millora.

Al final de tot això i després de dos cursos de treball es va finalitzar tot el procés amb el DIA del SIMPOSI. Que preteníem amb El DIA del SIMPOSI ? Be, doncs res més que celebrar i agrair el treball de totes les persones que han estat darrera de tot els treballs fets. Darrera de tot el procés hi ha hagut una pila d'hores de reunions, una pila de correus electrònics, una pila de discussions, i ... molt de temps i il·lusions.

Per aquest dia es va fer una recopilació de tot el material emprat, dels resultats dels treballs fets, i moltes coses. Per allò d'ésser ecològics, es va fer en un CD que es va lliurar a totes les AMPA's per el seu coneixement i distribució entre els pares i mares interessats.

A més vàrem assistir a una conferència efectuada per el professor Manuel SEGURA, el gran divulgador i propagador d'aquest programa. La seva conferència va ésser molt amena i distreta i tots els assistents van poder aprendre de primera ma els seus consells. La conferència va ser molt densa de continguts però per sort de tots el professor Manuel SEGURA te escrit un llibre on plasma el contingut de la conferència i el esperit del programa de COMPETÈNCIA SOCIAL que fan els nostres fills.

Us passem a indicar les dades del llibre per les persones que en tinguin interès:

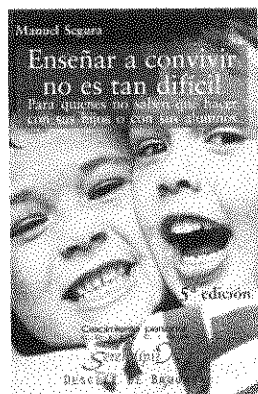
Títol: ENSEÑAR A CONVIVIR NO ES TAN DIFÍCIL

Autor: Manuel SEGURA

Editorial: Desclée de Brouwer

Col·lecció: Crecimiento personal – SerendipitY

ISBN: 84-330-1940-6



Tal com ens va transmetre en la conferència de manera més abreujada i que podem trobar en aquest llibre amb més detalls, exemples i teoria el important que es saber-nos relacionar i especialment dins de la família per poder afavorir una bona educació dels nostres fills. És important saber resoldre conflictes, tenir pensament crític, transmetre valors i referències morals, aconseguir habilitats socials, saber escoltar, ser assertius, saber presentar queixes, felicitar i disculpar-nos, controlar emocions, ... i tot un seguit de consells per millorar la relació amb els nostres fills.

En fi tot el treball fet es per que tots puguem aconseguir millorar les relacions familiars per aconseguir MAJOR CONVIVÈNCIA a la FAMÍLIA.

Ens omplirà de satisfacció saber que el treball fet serveix per aconseguir millorar, encara que sigui mínimament, la CONVIVÈNCIA FAMILIAR. Serà en benefici dels nostres fills.