

# Maristas

SIGLO XXI

www.maristas.es  
Número 29 | Mayo 2021

## TEMA CENTRAL

Las huellas de maristas siglo XXI

## A FONDO

Es tan importante el proceso de vida compartida como el que podemos construir.

## DESDE CASA

AMPAS: un compromiso de vital importancia.

## AIRE FRESCO

Llegó el día.





# COLABORA CON SED

---

Construimos Futuro

IBAN: ES05 0075 7007 8506 0082 0091

BIZUM: SED CENTRAL | 38328

[WWW.SED-ONGD.ORG](http://WWW.SED-ONGD.ORG)





Revista digital en:  
<http://www.maristas.es/revista28/index.html>

## Equipo editorial

Edita:  
 Conferencia Marista Española  
 C/ Xaudaró, 23, 1.º  
 28034 Madrid  
 ☎ 913 34 48 86  
 ☎ 913 34 48 96  
 🌐 www.maristas.es

Dirección:  
 Conferencia Marista Española

Maquetación:  
 Safekat

Consejo de redacción:  
 Anabel Abad,  
 Imma Amadeo,  
 Eva Flórez,  
 Mar González,  
 Andreu P. Sánchez y  
 Víctor Recuerda.

Secretario:  
 Andreu P. Sánchez

Distribución:  
 Ángel Prieto

Imprime:  
 Edelvives

Depósito Legal:  
 M - 2333 - 2014  
 Número de ISSN:  
 2341-2909



## 06 MIRAMOS Al estilo de Champagnat entre los más pobres

## 15

AMPAS: un compromiso de vital importancia



## 30

Espiritualidad marista para la vida y la misión



## 34

Cómo hemos cambiado...

- 04 La lupa
- 05 Editorial
- 06 Miramos
- 10 Nombres propios
- 13 I+D+E
- 15 Desde casa
- 17 Aire fresco
- 20 Tema central

- 24 A fondo
- 27 Sin fronteras
- 30 Huellas
- 32 Ágora
- 34 Crecemos juntos
- 36 Conectad@s
- 38 Lo nuevo

**¿Sabías que...**

... a partir del curso que viene se pondrá en marcha un nuevo canal de comunicación y noticias que agilizará y nos ofrecerá información de todos los maristas de Europa. Así que desde el equipo de redacción os decimos **hasta pronto.** ■

**La imagen**



**EL EQUIPO DE REDACCIÓN DE MARISTAS SIGLO XXI**

A lo largo de estos años un equipo formado por representantes de comunicación de las provincias maristas y por la secretaria de la Conferencia Marista Española, ha puesto su creatividad, tiempo y dedicación para haceros llegar periódicamente la revista a vuestros centros y hogares.

**El personaje**



Eva comenzó en nuestra organización, formando parte del Equipo de la Conferencia Marista Española (CME), teniendo su mayor responsabilidad dentro del área económica. Mas adelante se incorporó en el área de formación y más tarde empezó como secretaria del Equipo de Comunicación (Consejo de redacción de la revista Maristas Siglo XXI y el REC). En la actualidad, estando comprometida en la integración de la CME y en su transformación hacia una nueva estructura de la Región Europea Maristas, para adaptarse a los nuevos tiempos, es por lo que ha sido elegida como el personaje para esta publicación.

**El dato**

**1.048.059 ejemplares**

El número aproximado de ejemplares impresos y distribuidos de la revista Maristas sXXI para dar a conocer y compartir la realidad marista escolar, social y espiritual desde marzo de 2014. ■

**La frase**

*“Tenemos que convencerles de que está en nosotros crear nuestro propio futuro”*

Cita de Mario Alonso, neurocirujano, durante el XII Congreso de Escuelas Católicas. Publicada en el número 1 de la revista Maristas sXXI. ■

**Desde la web**

**“Nos vemos online...”**

El equipo de comunicación de la región Marista de Europa está trabajando para ofrecernos un sinfín de novedades que aglutine las redes sociales, la comunicación y la información sobre la vida marista multilingüe y adaptado a las diferentes plataformas de comunicación con la intención de llegar a todas nuestras pantallas.

**...próximamente en las mejores pantallas.”**



Maristas Siglo XXI te invita a participar en esta sección. Envía tus comentarios a los contenidos de la revista a [maristas\\_sigloxxi@maristas.es](mailto:maristas_sigloxxi@maristas.es) acompañados de tus datos personales.



Saludos a todos,

Llegamos al final del curso; un tiempo que hemos vivido y convivido no sin sobresaltos y renunciando a las muchas cosas y encuentros que nos encantaría hacer. Ha sido un tiempo también de reflexión, cambios y reestructuración en las formas y en el fondo dentro de las instituciones; cambios con el objetivo de mejorar nuestro servicio, abrimos a nuevas realidades y descubriendo nuevas formas de relacionarnos y acercarnos al otro.

La comunicación no podía quedar al margen de la «nueva realidad» que se nos abre con la regionalización de nuestros equipos interprovinciales.

En nuestra razón de ser, dentro del Marco Interprovincial de Comunicación, se nos recuerda que «Una comunicación integrada y debidamente articulada ha de ayudar a las provincias a trabajar líneas comunes, dando respuesta a las diversas situaciones desde principios consensuados, compartiendo recursos y manteniendo unidad de principios y criterios.» y que «Trabajamos abriendo caminos a la comunicación, a la innovación y a la creatividad, y avanzamos en la colaboración entre las provincias que componen la Europa marista.» La necesidad de conocernos y comunicarnos ha dado curso a iniciativas en todas nuestras provincias ya sea a través de las redes sociales, publicaciones como esta revista «Maristas siglo XXI» cuyo último número en formato papel hoy recibís.

Un gran equipo ha estado siempre detrás del proceso de elaboración de esta revista, seleccionando el contenido, entrevistando, diseñando y aportando la vida que surge de cada rincón de las provincias Maristas; me permito mencionar y agradecer su buen trabajo a José María Martín como director, a los diferentes miembros del equipo de redacción que han estado participando a lo largo de la vida de esta revista desde 2014: Antonio Alegre, Teodorino Aller, Miguel Ángel Ayala, Marta Báez, Neus Muñoz, Pedro J. García, Beatriz Moreno, José M<sup>a</sup> Sanz, Miguel Ángel Sanchiz, Immaculada Amadeo, Marta Arroquia, Rodrigo Mediavilla, Mar González, Víctor Recuerda y Anabel Abad.

Gracias a todos por la ilusión y los esfuerzos dedicados para dar a conocer la vida, los acontecimientos, las innovaciones, reflexiones e iniciativas Maristas.

En el primer número de la revista José María Martín escribía: «el viaje no ha hecho más que empezar y estáis todos invitados a tomar parte activa de esta apasionante aventura, para explorar junto a nosotros, la riqueza del paisaje que conforma cada uno de los destinos del extenso territorio formado por las Provincias Maristas con obras en España».

Hoy os volvemos a invitar a continuar el viaje ampliando horizontes e incorporando las nuevas tecnologías a nuestro alcance para que la riqueza se comparta desde cada punto donde surja la Vida en nuestra Europa Marista.

**¡Gracias a todos!.**

# Al estilo de Champagnat entre los más pobres

Equipo europeo de solidaridad

Imágenes: Equipo europeo de solidaridad y Equipo europeo de comunicación

**E**n los últimos años en la Europa marista y al hilo de las llamadas de los últimos Capítulos Generales, ha aumentado el número de obras y proyectos sociales.

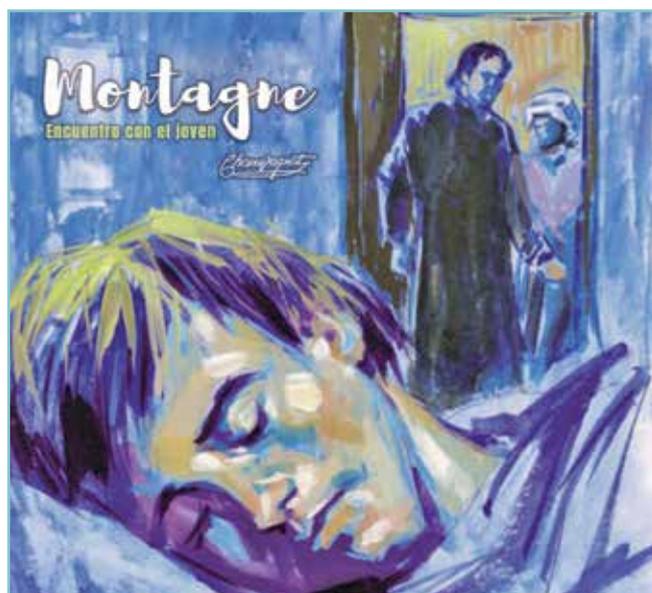
El Equipo europeo de solidaridad es el órgano dentro de la estructura de la Europa marista encargado de animar y acompañar la solidaridad. Nuestros campos de acción son cinco: la solidaridad en los colegios, la cooperación internacional y necesidades emergentes, los derechos de la infancia, el voluntariado y finalmente, las obras y los proyectos sociales.

Como decíamos al inicio de estas líneas, las necesidades del momento presente, y la estrategia promovida desde el Consejo general y las diversas provincias, ha hecho que cada vez existan más obras sociales que tratan de hacer realidad el sueño de Marcelino entre los más vulnerables.

Las obras sociales maristas son expresión en contextos de dificultad de los rasgos de nuestra pedagogía y se nutren de nuestra experiencia como educadores en los contextos de educación formal.

En el ámbito de la Europa marista la misión desarrollada por estas presencias sociales no suele ser tan conocida como la realidad de nuestros colegios. Aunque poco a poco va aumentando su visibilidad al mismo tiempo que se promueve su profesionalidad y su incidencia social en contextos de exclusión.

En estos momentos contamos con 69 obras sociales que están integradas dentro de las estructuras de la misión de cada una de las cinco provincias. Su naturaleza es muy diversa, nos encontramos con centros de día para la infancia y la adolescencia, centros de capacitación y formación para jóvenes y adultos en situaciones de vulnerabilidad, centros de acogimiento residencial para menores, centros juveniles y ludotecas, centros de promoción social y de intervención



Encuentro con el joven Montagne.

En obras educativas formales o no formales y en obras sociales dedicadas a los jóvenes que se encuentran marginados o excluidos, en las fronteras, hermanos y laicos, como Marcelino Champagnat, «nos prestamos a llevar el regalo de la educación y la presencia marista a lugares y situaciones que quizás nos exijan abandonar toda seguridad e incluso arriesgar nuestra vida.» (AR, 155)

y prevención de drogodependencias, centros para menores con discapacidad, centros socioeducativos, dispositivos de acompañamiento a menores que acaban de salir del sistema de protección, centros de atención familiar, servicios de atención a personas migrantes sin recursos, empresas de inserción laboral.

Una variada gama de centros que lo pretenden es promover la dignidad de sus destinatarios y ser presencia significativa para la transformación de la realidad en lugares de frontera.

Con independencia del tipo proyecto en el que se concrete nuestra respuesta, la fórmula jurídica que adopte o la titularidad de una u otra provincia, nos reconocemos también, como expresión del carisma marista en estas realidades y con un estilo propio, el estilo de Champagnat. Nos sentimos llamados a ser buena noticia para los excluidos y nos ponemos al servicio de los más pobres, especialmente, menores y sus familias.

Como equipo que acompaña a estas obras, nos reconocemos como parte de un proyecto conjunto que va más allá de la limitación de cada una de

.....

*«Nuestro sueño es que a los Maristas de Champagnat se nos reconozca como PROFETAS porque (...) salimos con decisión al encuentro de los nuevos Montagne y somos presencia significativa entre ellos y con ellos»*

[II Asamblea Internacional de Misión Marista, Nairobi (Kenya), 27 de septiembre de 2014]

.....

nuestras provincias. En los últimos tiempos hemos intensificado nuestro trabajo en red, actuamos de forma más coordinada, tenemos proyectos conjuntos relacionados con la formación, la búsqueda de financiación, compartimos estrategias; pero, sobre todo, asumimos con responsabilidad y compromiso la tarea que nos ha sido encomendada con el firme convencimiento de que estamos con quiénes tenemos que estar y en la forma en que Marcelino lo soñó. ■



Equipo europeo de solidaridad.



Educadores sociales de las cuatro provincias maristas con presencia en España, en un encuentro en el Monasterio de Avellanes.

## La conciencia ecosocial

La Ecoludoteca de Cascais es la última obra social que ha puesto en marcha la Provincia Marista Compostela a través de la Fundación Champagnat de Portugal. Sigue la línea del «cuidado de la casa común» y el despertar de una conciencia ecosocial que no solo es ambiental sino que responde también a las necesidades sociales emergentes.

La Ecoludoteca es un espacio libre de aprendizaje, de crecimiento personal y social, y pretende convertirse en un elemento verdaderamente transformador y de la comunidad en la que se integra. Para conseguirlo se programan actividades lúdicas y educativas en las que la conciencia ecosocial es un elemento transversal y de fondo. Con el apoyo de voluntarios, se realizan actividades diversas, desde el apoyo al estudio y talleres para niños y jóvenes al trabajo con las mujeres del barrio en distintos proyectos.

La Ecoludoteca de Cascais se suma a la red de obras sociales maristas de

Portugal y de la Provincia Compostela en España a través de las Fundaciones Champagnat y Montagne, respectivamente. Obras diversas para dar respuesta a necesidades diferentes que abarcan desde la Casa de Crianza de Tires al Centro Socioeducativos de Xuntos en Oviedo o el Centro Juvenil «El Urogallo» de Ponferrada.

Ecoludoteca de Cascais, Fundación Champagnat de Portugal ■



Taller de pintura en la Ecoludoteca.



## Atención socioeducativa en el barrio madrileño de Lavapiés

Espiral Lavapiés es un centro de atención socioeducativa a menores con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años y a sus familias, que se encuentran en situación de riesgo o vulnerabilidad. Su finalidad es promover el desarrollo integral de estas niñas y niños, a través de programas de apoyo y refuerzo educativo, ocio saludable y habilidades personales y sociales.

Con un estilo Marista, sencillo, cercano y basado en la presencia, el equipo de profesionales y los voluntarios que participan en el programa tratan de acompañar y mediar en el proceso de integración de los destinatarios en tres ámbitos fundamentales: familiar, social y escolar.

Para conseguir estos fines, se desarrolla todo un despliegue de actividades a lo largo del curso en horario de tarde, mientras que por las mañanas se realizan tareas de seguimiento, planificación, atención familiar y coordinación con diversas entidades sociales y educativas del distrito con las que trabajamos en red.

Esta obra social inició su andadura oficial en el año 2019 fruto de varios años de reflexión y como una prioridad de la Provincia marista Ibérica, siendo gestionada por la Asociación Espiral Loranca, entidad referente en el ámbito social dentro de la Provincia con una trayectoria de más de 20 años.

Luis Naranjo Ramos, director de la Asociación Espiral ■



## SAIF: acompañamiento integral a las familias en riesgo de exclusión



Después de unos intensos meses de reflexión y preparación, a principios de año el Centre Obert Rialles, en Santa Coloma de Gramenet (cerca de Barcelona) consolida una nueva y decidida línea de trabajo en el ámbito del acompañamiento a las familias.

El Servicio de Acompañamiento Integral a Familias (SAIF) nace de la voluntad de Maristas y de sus profesionales para dar respuesta a las necesidades de los niños a partir de un proyecto que incide en todo el sistema familiar. Así, pues, un equipo interdisciplinario (psicóloga, educadora y educador social y traba-

jadora familiar) ofrece un acompañamiento y un trabajo de las diferentes dimensiones de la familia.

A nivel estructural, el servicio ofrece diferentes tipos de intervención que se pueden activar y desactivar a criterio del equipo educativo y las mismas familias: espacio de terapia (individual, grupal y de pareja) espacio materno-infantil, espacio de crianza, espacio para mujeres, acompañamiento socioeducativo, espacio 0-3, trabajo en el domicilio, etc.

Centre Obert Rialles ■

## Escuela de Segunda Oportunidad en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)

Este proyecto social hace un balance satisfactorio hasta ahora pese a haber nacido días antes de la llegada del COVID19. Son ya más de 200 personas, sobre todo jóvenes en situación de dificultad y en desempleo, las beneficiadas de sus iniciativas, asesoramiento y acompañamiento. Este proyecto, de la Fundación Marcelino Champagnat, impulsa su área de inserción sociolaboral, apoyada por Maristas Mediterránea. La escuela ha logrado implantarse en la localidad gaditana: adaptaron sus planes iniciales a

los condicionantes de la pandemia y ofrecieron formación virtual primero y, desde verano de 2020, actividades presenciales. Su éxito reside en la entrega de técnicos (Iván y Desiré) y usuarios, y en la dedicación de las entidades colaboradoras. Entre los servicios ofrecidos destacan la atención individualizada en cursos online; el acompañamiento en el estudio para el Graduado en ESO; la formación en competencias personales y laborales; la tramitación de documentación relativa al Ingreso Mínimo Vital; la

orientación para obtener el certificado digital; la educación para el título de Manipulador de Alimentos; o acciones formativas (240 horas c/u) para oficios como «Mozo Polivalente», «Pastelería», «Peón de Construcción» y «Comercio». En todos los casos se persigue ayudar en el proceso de desarrollo social y personal para lograr una inserción sociolaboral efectiva y de calidad.

Iván Ramos (trabajador social) y Desiré Rodríguez (psicóloga) ■



Inicio de este proyecto social de la Fundación Marcelino Champagnat.

Grupo de jóvenes participantes en una de las acciones formativas de la Escuela 2ª Oportunidad.

### Fernando Ocaña Rus. Coordinador Equipo Europeo de Pastoral (EEP)

# «La Pastoral es una experiencia de tú a tú que no tiene fin»

Este jiennense, antiguo alumno marista y ahora responsable del EEP, alcanza la treintena convencido y agradecido por la senda que recorre en nuestra institución y por el trabajo con los jóvenes como principal vía —y regalo— para la evangelización

Víctor RH

Imágenes: Fernando Ocaña

«Como pasa con lo bueno de verdad, no se explica con palabras». Esta expresión deja claro que Fernando Ocaña Rus vive y respira Maristas; disfruta y siente su labor en la institución, que es más un estilo de vida que un trabajo. Su forma de vivir impregna cualquier actividad. Junto a ello, Fernando destaca la fortaleza de muchas relaciones y vínculos que se forjan en las escuelas maristas: «son auténticos y perduran en el tiempo».

Según Fernando, en pandemia nos hemos dado cuenta y valorado más esa pedagogía de la presencia, esa cercanía y esa conexión que se cultiva y cuida en Maristas. En la Pastoral Juvenil encuentra la mejor vía para materializar el mensaje de Jesús y de Champagnat: «La Pastoral es una experiencia de tú a tú que no tiene fin», en tanto en cuanto niños, jóvenes y

mayores la pueden vivir como quieren, cuando quieran y donde quieran.

«Lo que se viva, sea más o menos, es un regalo. ¿Que hoy no es el momento? Vale; ¿que mañana te gusta? Pasa y siéntate». Fernando dinamiza el Equipo Europeo de Pastoral su objetivo no es tanto «unificar» la Pastoral sino más bien reconocer vivencias comunes y a través de un trabajo coral que, confiesa, es fácil de coordinar, contribuir a seguir viviendo el amor de Dios.

Ahora se quiere aprovechar la diversidad de realidades y comunidades para enriquecernos, compartir y avanzar. La Solidaridad es otra área que destaca Fernando, pues la experiencia marca, como comprobó en un Campo de Trabajo y Misión en La India a través de la ONGD SED. Ambas parcelas ofrecen la oportunidad de



Fernando junto a niños durante su presencia en el Campo de Trabajo y Misión (CTM) de la India de la ONGD SED.

contacto directo, trabajo de persona a persona, ayuda real y cultivo de un espacio de crecimiento.

Al futuro, Fernando le pide seguir trabajando y viviendo el Sueño y, entre lo que sueña, que los jóvenes participen cada vez en el proceso y se sitúen en el centro de su crecer. ■

### MUY PERSONAL

- Estudió en el colegio Sta. María de la Capilla (Jaén) y ahora está en el colegio La Inmaculada (Granada).
- Lcdo. en Telecomunicaciones, como educador ha trabajado en escuelas maristas de Madrid y Andalucía.
- Cambió un empleo de ingeniero por lo que le llenaba: su vocación marista y estar presente en la vida de niños y jóvenes.
- Se siente afortunado por compartir el camino en la fe con su familia, sobre todo con su madre.
- El año del Bicentenario (2017) se enroló en el Equipo Pastoral de Maristas Mediterránea y, desde hace dos años, suma su presencia al Equipo Europeo.



Fernando, disfrazado durante un campamento de Grupos de Vida Cristiana (GVX).



## NOMBRES PROPIOS

**Angel Prieto Hernández.** Coordinador del área de Formación de Marist Region of Europe y educador marista desde hace casi 40 años

### «Gracias por contar con nosotros»

Autora: Anabel Abad, Provincia Ibérica

**T**alaverano de origen y corazón, Ángel Prieto lleva siendo educador marista desde el año 1983. Después de muchos años como maestro en el colegio marista de Talavera de la Reina, donde también fue director de Infantil y Primaria, en septiembre de 2010 se incorpora a la Conferencia Marista Española para trabajar en el área de Formación. Con experiencia previa en los ámbitos provinciales, primero de Madrid y después de Ibérica, se dedica fundamentalmente a tareas de gestión, documentación y estadística, organizando todas las acciones formativas que la CME ofrecía. En algunas de ellas ejerce también de formador y ponente. Actualmente, con la incorporación de este ámbito formativo a la Región marista de Europa, es el coordinador de dicha área en la MRE.



La organización y gestión de formaciones para educadores en las provincias maristas con presencia en España (y después en Europa) lleva siendo una realidad desde principios de los años 90. La recién iniciada LOGSE promovió una formación más especializada del personal de los colegios, y en Maristas se comenzó con las formaciones de directivos de centro, que se han mantenido de forma ininterrumpida hasta el día de hoy. A estas se le han ido sumando hasta nueve formaciones más en el ámbito de España y otras nueve en la Europa marista: orientadores, tutores, equipos de pastoral, personal de administración, grupos juveniles, líderes maristas y de acompañamiento, etc.

«Gracias por contar con nosotros»: Ángel recuerda con cariño el agradecimiento que siempre recibe después de cada formación por parte de los asistentes que, en cada curso escolar, oscilan entre 200 y 250 personas. «Son 30 años de encuentros donde lo vivencial y experiencial es fundamental. De todas las competencias que abordamos, destacaría la identidad personal y la identidad marista. Acogemos y escuchamos a nuestros trabajadores para ofrecerles una formación de calidad basada en el estilo marista, con nuestro ideario y nuestro carisma». ■

#### MUY PERSONAL

- Nació en Talavera de la Reina (provincia de Toledo), en 1959
- Estudió en el colegio marista de Talavera y lleva vinculado a la institución marista toda la vida
- Cursó estudios universitarios de Magisterio y en 1983 comenzó su andadura laboral como maestro en el centro marista talaverano
- Está casado con una profesora de Secundaria del mismo colegio y tiene dos hijas, también exalumnas del centro
- Actualmente vive en Madrid y coordina el área de Formación de la Región Marista de Europa (MRE, en sus siglas en inglés)



Gabriel Villa-Real Tapias, hermano marista, Vicario provincial de la Provincia L'Hermitage y coordinador del Equipo Europeo de Protección

### «En la protección y la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes tenemos una responsabilidad ineludible»

Afirma que el verdadero camino es el que está por hacer. Y así vive ilusionado con los retos que tiene delante. Ahora, centrado en responsabilidades relacionadas con la protección al menor en la nueva estructura de la Europa marista

Imma Amadeo, responsable de Comunicación de Maristes Catalunya

Imágenes: Gabriel Villa-Real y Comunicación Maristes Catalunya

Cuenta Gabriel Villa-Real que, ya hace años, con la creación de la Conferencia Europea Marista se empezaron a dar pasos con la voluntad de que las provincias maristas de Europa caminaran juntas. Profundizar en el trabajo conjunto, compartir recursos, favorecer sinergias entre las provincias... y, en definitiva, pensar las cosas juntos. A día de hoy, la Región Europa Marista es el marco interprovincial europeo para avanzar como familia global.

«El último Capítulo general quiso expresar esta disponibilidad global, esa familia global que sabemos que somos pero que necesita que le dotemos de un rostro actual, con los medios que necesitamos hoy para proyectarnos hacia el futuro... Un reto ilusionante, esperanzador, motivador, y también complejo.»

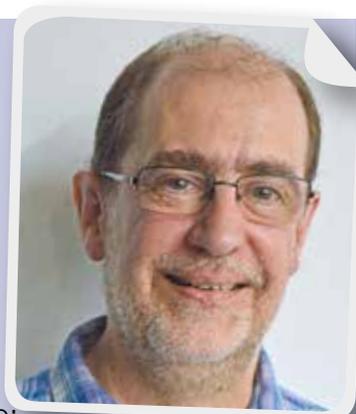
Un reto. Y un reto grande. Gabriel coordina el Equipo Europeo de Protección desde su creación en 2016 y lo vive como una oportunidad para aprender. Este equipo continúa su trabajo ahora en el marco de la Región Europa



Marista. «En el ámbito de la protección de los derechos de la infancia, desde 2012 las provincias europeas hemos compartido los procesos de reflexión y concreción de las políticas y protocolos provinciales, así como el desarrollo de procesos de sensibilización, formación y empoderamiento de niños, niñas, adolescentes y adultos. Una gran riqueza el hecho de poder caminar juntos, apoyarnos, contrastar experiencias y compartir una misma sensibilidad. Y también una oportunidad para compartir certezas, metas alcanzadas, dudas, debilidades e incertidumbres. Somos un apoyo los unos para los otros, y esto tiene un efecto multiplicador.» ■

#### MUY PERSONAL

- Nace en Barcelona en 1967
- A los 13 años empieza a descubrir que quiere vivir al estilo marista
- Es profesor y licenciado en Geología
- En Maristas ha sido alumno, monitor y director de tiempo libre, profesor, director de escuela, formador en el Seminario Menor, director y presidente de la Fundación Champagnat y Vicario provincial, entre otros
- Es uno de los rostros y una de las voces del libro «Romper el silencio: diez rostros, diez voces» (Ediciones Laude), donde nos explicó su responsabilidad en relación al menor como delegado provincial



# El futuro

Nadie, ni los mejores expertos en educación, sabe cómo será el futuro. Es lo grandioso de la vida, el gran reto. Lo que ayer era futuro, hoy ya no sirve. La escuela hoy es una llamada a estar despiertos, a ofrecer respuestas a interrogantes inciertos. Sumamos vida, multiplicamos horizontes. Como siempre, al modo de Champagnat.

Alfredo Veiga. Coordinador del Equipo de Tecnologías y Sistemas de la Provincia Marista Compostela

**C**orrían los 90, pleno siglo xx. Los profesores comenzaban a «adaptarse» a la tecnología, a la utilización del «computador». Salían del secuestro de la máquina de escribir, de lo estático, y les daba la oportunidad de corregir sus escritos y de presentarlos, casi... como los libros.

Disco rígido (para utilizar en Amstrad PCW con el locoscrip), disco de 5 1/4, 3 1/2, pen y nube o *cloud* van marcando las distintas generaciones de ordenadores y la forma de almacenar el conocimiento. El desarrollo de lenguajes de programación (Java, Flash, hoy ya en retirada, y otros programas) junto con la consiguiente adaptación de muchos profesores, da un impulso a la enseñanza al desarrollar elementos que permiten al alumnado enfrentarse a tareas que van más allá de la memorización.

Este ha sido el reto del profesorado: adaptarse a golpe de clic a un tsunami tecnológico. La formación autodidacta, local y provincial han sido claves a la hora de recorrer estos senderos nuevos. Y así han nacido nuevas herramientas para colocar al lado de la tiza y encerado.

Junto a esto, otro cambio constante: leyes educativas que vienen y van, nuevas formas de pensar, un alumnado que se regenera, familias que necesitan otras respuestas, una enseñanza esperanzadora... han te-

nido que entretrejerse con la tecnología imperante.

Algunos hitos que marcan este camino: la LOXSE, el constructivismo de Vygotsky y, sobre todo, un cambio esencial a raíz del X Congreso de Escuelas Católicas del 2012. De pronto, unas monjas, Madres de Nazaret, con hábito e iPad, muestran cómo integrar teorías nuevas y viejas (Piaget, Johnson y Johnson, Vytsgosky, Gardner) para que el alumno y alumna sean protagonistas del aprendizaje. Y el mundo de la enseñanza se revoluciona, se llena de vida. Al mismo tiempo, siguen llegando novedades como las pizarras PDI, digitales, pantallas táctiles y dispositivos personales.

## Innovación con carácter propio

Maristas, siempre audaces, analizamos esta realidad y vemos en ella una oportunidad. Asumimos esta innovación e integramos nuestro carácter propio. Alquimistas de la vida, renovamos nuestras fórmulas para ofrecer el elixir de la eterna juventud, incluyendo en la propuesta renovadora una ventana abierta a la interioridad y espiritualidad.

Hoy, ahora, la rueda de la innovación sigue girando y es preciso incluir otra vez en la nueva ecuación la robótica, la programación y su integración en las enseñanzas *Steam*. Además, la inclusión es esencial en todo el proceso. La tecnología puede



Códigos QR para ampliar información en las aulas. Colegio Auseva de Oviedo

ayudarnos a dar este paso fundamental. El mundo es casa de todos. La educación es el hogar de luz para cada niño, para cada niña, simplemente por el sencillo hecho de su existencia.

Dispositivos en las aulas, cada uno diferente, provocan que vayamos afinando en las inversiones tecnológicas o en infraestructura para adecuar obras educativas. Microsoft, Google, Apple apuestan fuerte en educación. La especialización del software educativo nos exige actualizaciones inmediatas, porque lo que aprendimos ayer se devalúa hoy y mañana nos despertamos con nuevos retos. Por eso, la inversión en formación tecnológica, competencial, educativa es esencial para moverse en este mundo de constante cambio, porque somos las piezas clave de un engranaje que funciona como el corazón del mundo y sabemos lo necesarios que somos. Nosotros no podemos dejar de latir.

Mirar hacia adelante es muy importante, pero quizá sea esencial mirar despacio. Aunque *a priori* parezca inservible, todo sirve para aprender. Y esto es una buena noticia. La pizarra, el ordenador, la tiza, los libros, los apuntes, los programas o los dis-



Docencia on line y presencial en el Colegio Santa María de Ourense

positivos son instrumentos en manos del motor más potente del universo: la evolución. Nada se detiene. Todo avanza. Sube, que aún llegas.

Unido a esto, el trabajo «en columna» del profesorado construye un futuro sólido. Lo hemos experimentado en una situación límite como la pandemia, en la que sobrevivimos gracias a cada una de las manos que se levantaba para construir una esperanza.

El futuro es tan cambiante que solo podemos vislumbrarlo. Esta es la magia de la vida: saber que no sabemos. Y todo lo que nos espera es maravilloso porque nos encontrará preparados para escribir lo que llega. No olvides guardarlo en la nube de los sueños para poder compartirlo.

En definitiva, «Siempre quise ver cómo era el futuro y resulta que ya estamos en él». ■



Formación on line del profesorado. Maristas Compostela

# AMPAS: un compromiso de vital importancia

La primera vez que oí hablar de la AMPA en nuestro colegio me vino a la cabeza la Asociación de Padres de Alumnos que existía cuando yo estudiaba en los Maristes de Girona y debo confesar que me entraron ganas de no querer saber nada, de ser solo un padre que llevaba a su hija al colegio, pero me quedé con una duda interior; el colegio, la institución enseña, forma y educa a mi hija y lo hace porque nosotros, mi mujer y yo, decidimos que sería así. Entonces, si podía ayudar en algo al colegio donde se estaba formando mi hija, ¿por qué no hacerlo? De ello hace ya tiempo, a veces pienso que demasiado, pero el compromiso con las personas y con la institución ha hecho que aún estemos al pie del cañón, ya en sus últimos tiempos, pero ahí estamos y creo que esto pasa en muchos de nuestros colegios.

Jaume Veray, presidente de la FAPAMC, Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de colegios maristas de Catalunya y presidente de la AMPA del colegio Maristes Girona

Imágenes: Jaume Veray y Comunicación Maristes Catalunya

Las AMPA son de vital importancia en cada uno de los centros, conectan a los padres con el colegio, con lo inmaterial de la institución, porque con el profesor o profesora de los hijos solo hace falta llamar y pedir hora y te atienden. La AMPA une, activa, moviliza a los padres entorno a una institución y si el entendimiento con el colegio es bueno quien sale beneficiada es la comunidad formada por el colegio y los padres y por ende nuestros hijos.

Por mi modesta experiencia la AMPA de un colegio es la extensión del propio colegio en la sociedad de nuestra ciudad, es una representación de las familias que hemos decidido que nuestros hijos crezcan y se formen en los Maristas. Creo muy sinceramente que desde Maristas en España, ya desde hace un tiempo, se ha apostado decididamente por una interacción

muy positiva con las AMPA y eso da como resultado un beneficio mutuo que permite que nuestros hijos salgan beneficiados.

Las AMPA deben estar presentes en la vida de la obra marista indudablemente y creo que aportan una visión diferente de la que se tiene desde la



Última reunión de la FAMAPAC con el equipo directivo de Maristes Catalunya



Jaume Veray expresando su compromiso en la educación de niños y jóvenes en los colegios maristas

óptica institucional. Una interacción positiva entre las asociaciones de padres y madres de alumnos y la institución hace que todos nos enriquezcamos. Podría poner muchos ejemplos para ilustrar esta última afirmación, pero creo que si en vez de exponer yo un ejemplo os invito a que cada uno de vosotros penséis en un ejemplo os vendrán rápidamente a la mente más de uno y de dos...

El último año ha sido muy duro para todos, el COVID nos ha cambiado la vida, nos ha cambiado la manera de ir al colegio, de hacer clases y también de entender la colaboración del colegio con la familias para poder sacar adelante el infausto curso 2019-20 y asentar el curso actual; y en esta colaboración, no exenta de problemas, discusiones y alguna cosa más, se ha cimentado en gran parte el éxito conseguido.

Desde las AMPA podemos y debemos aportar entre otras cosas la ayuda, los contactos que como miembros de la sociedad civil tenemos que poner a disposición de lo que nuestros colegios (equipos directivos) demanden ya que en el fondo estamos be-



Una de las actividades organizada por la FAPAMAC, en este caso en Igualada, y que los padres y madres esperan poder retomar pronto

neficiando la formación de nuestros hijos.

Siempre utilizo una frase que creo que define a la perfección lo que he intentado hacer en y con la AMPA, y quiero compartirla con todos vosotros: «La AMPA no será nunca el ariete para ir en contra del colegio, pero tampoco será, ni debe ser, la voz de su amo. Quiero expresar con esta frase una idea muy sencilla, una AMPA no debe ser entendida como un contrapoder a la dirección de un centro; pero deber ser a la vez contundente y pertinaz en la defensa de los temas que nos preocupen, con diálogo y transparencia. Para mí la AMPA ha de ser entendida por todos como una parte activa más del colegio junto a alumnos, profesores y personal.

Os he empezado explicando como al principio no quería saber nada de la AMPA y os acabo contando que hace 2 meses fui elegido presidente de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Maristas Cataluña, con lo que os quiero poner de relieve que si podemos ayudar y nos dejan, el trabajo que podemos realizar es muy importante y re-

confortante y quiero animaros a todos los que leáis este modesto escrito a que colaboréis con la AMPA de vuestros colegios y a sus direcciones que se dejen ayudar, que solo hay un beneficiado de esta colaboración, la razón de ser de los Maristas, la educación y formación de los niños y niñas, de nuestros hijos e hijas. ■



Jaume Veray, desde este curso, presidente de la FAPAMAC

# Llegó el día

Recibimos la noticia con alegría. No por esperada deja de suscitar interés y ser fuerte llamada que centra nuestra atención: El Distrito Marista de África del Oeste se «independiza». En agosto se constituye en provincia canónica autónoma. La familia Marista asentada en esta zona africana ha conseguido un desarrollo y una fortaleza tales que les permite caminar soltando la mano tutelar de la Provincia Mediterránea. Son capaces de caminar autónomos en pos de la misión marista.

H Javier Salazar Celis  
Director de SED

**S**u mayoría de edad llega con un grupo de hermanos formados, con experiencia y con una envidiable media de edad de treinta y tantos (38). La estructura material apunta a infraestructuras educativas consolidadas con equipos docentes sólidos y adecuadamente liderados. Esta realidad contemplada desde una esperanzadora realidad vocacional: jóvenes hermanos en formación en el noviciado de Koumasi y en el centro universitario MIC de Nairobi.

Constituyen esta nueva provincia obras maristas de países como El Chad, Costa de Marfil, Liberia, Camerún, Ghana y Guinea Ecuatorial. La vida marista se sembró en estas naciones de la mano de **distintas «provincias madres»**. En el Chad fueron hermanos de la provincia marista de Norte primero, luego de Ibérica. En Costa de Marfil hermanos misioneros de la antigua provincia de Levante. A Liberia llegaron hermanos de Estados Unidos para poner la primera piedra, en Camerún hermanos de Canadá y Nigeria. Fueron hermanos de Nigeria y Camerún los que fundaron en Ghana y a Guinea Ecuatorial como ocurrió en el Chad, llegaron hermanos de la antigua provincia marista española de Norte. Una apuesta de la congregación marista como respuesta a la llamada de la Iglesia tras el Concilio Vaticano II. El Capítulo marista del 1968 cristalizó el espíritu mi-



Grupo de hermanos en la celebración de los 50 años de presencia en Costa de Marfil



Hermanos africanos y españoles que trabajaron en Costa de Marfil a la entrada de la celebración litúrgica del cincuentenario.



Comunidad educativa de Bouaké con los voluntarios SED al inicio de su CTM



Hermano José Antonio Ruiz, superior del Distrito, con equipo de SED recorriendo distintos poblados donde SED tiene actividad solidaria

sionero con el envío de hermanos de las distintas provincias a territorios nuevos a evangelizar.

Hermanos misioneros incardinados en la iglesia local, trabajaron por el desarrollo de las comunidades cristinas en distintas acciones catequéticas, en el fortalecimiento de la pastoral vocacional de distintas diócesis, en la promoción de la educación... Fueron ellos los que acogieron a los primeros jóvenes interesados en la vida marista abriéndoles las puertas de sus comunidades. Fueron ellos quienes así mismo, actuaron de reclamo para los primeros voluntarios SED que abrieron los distintos CTM Campos de Trabajo Misión que hoy conocemos.

Una historia de más de 50 años. Hasta el 2000 las comunidades ubicadas en cada de estos países estuvieron

ligadas a las provincias madres. Con el inicio del milenio se sintió la llamada de compartir con los maristas «vecinos». Las circunstancias alejaban de las «metrópolis» y se percibían lazos muy fuertes con las culturas nativas de los distintos países. Se inició entonces, el procesos de profundizar mecanismos de integración en una nueva unidad administrativa. Se pensó en **un Distrito marista, pero... ¿Adscripto a qué provincia?** Fue en la asamblea de ese año 2000 en Ghana, donde se decidió proponer a la provincia marista de España Levante, como acompañante de la vida del nuevo distrito. Después de estos 20 años compartidos, por ambas partes, Distrito de África del Oeste y provincia de levante primero y Mediterránea después, se constata que ha sido una oportunidad de compartir fraternidad que nos hizo crecer.

**SED desde su fundación en 1992**, tuvo una clara vocación de apoyo a la obra de maristas en distintas partes del mundo. De inicio dirigió su mirada a esta zona del África del Oeste y se fijó objetivos que permitieran a las personas y a las comunidades en estos países, avanzar en la senda del desarrollo sostenible. En esta tarea siempre fueron socios prioritarios y corresponsables los maristas allí presentes. Trabajando juntos hemos promovido la cultura con la creación y asentamiento de estructuras escolares, ayudas a la escolarización. Se ha mejorado la sanidad de las personas, promovido servicios sociales, ... En números el fruto de esta colaboración es llamativo. Algún detalle para comprender la magnitud de la obra realizada en conjunción Maristas y SED: Proyectos desarrollados más de 350 y el volumen de fondos aplicados a su realización, pasa de los 7.500.000€. Todo ello permitió acompañar a cientos de miles de personas en su voluntad de superación.

Si los datos anteriores pueden ser llamativos hay otro que es más significativo. Han sido **360 voluntarios que desde 1992** han compartido vida con los hermanos del Distrito. Fueron acogidos en las comunidades maristas y desde ellas realizaron las más diversas actividades: apoyo escolar, atención sanitaria, promoción de servicios sociales... Comprobado está que «los dineros» aún siendo necesarios, tienen protagonismo limitado en el desarrollo de los pueblos y comunidades. Es la fraternidad que se cultiva al compartir vida lo que humaniza nuestro mundo. La experiencia del voluntariado vivida junto a



El Hermano José Antonio en el poblado de Mandeké

nuestros hermanos del Distrito a enriquecido la vida de unos y otros con valores perennes.

En SED como ONGD vinculada a Maristas, nos sentimos **muy honrados en compartir** objetivos en el desarrollo de la misión marista en este rincón de África. En el transcurso de estos años nos hemos identificado con las actividades y proyectos de maristas. Hemos vivido con preocupación e incluso con angustia los momentos difíciles sufridos en el Distrito marista por los avatares políticos, por las crisis bélicas... Nos sentimos como familia muy cercanos a vosotros hermanos y a los miembros de las comunidades educativas de vuestros centros. Vuestra acogida, vuestros desvelos por atendernos cuando estamos entre vosotros, nos motiva. Vuestra fraternidad alimenta nuestro compromiso de servicio a las personas más vulnerables de vuestro entorno.

**Agosto del 2021 no es el final de nada.** Iniciar el Distrito su nueva singladura como provincia marista, para SED, es una oportunidad para reforzar la colaboración en la búsqueda de soluciones para las personas y comunidades empobrecidas. En maristas se nos han marcado objetivos claros, son valores inherentes al espíritu de nuestros mayores, maristas de Champagnat. Explicitados por documentos, por consensos... se han actualizado. Nos hablan de Familia Global, de Tender Puentes, de romper los egos y construir los ecos, de tejer fraternidad, de cultural ecosocial... Hacia ellos dirigimos nuestro compromiso y lo hacemos explícito en estas líneas y en el Plan Estratégico que renovamos en este año. Podéis contar no nosotros.

También es el **momento de felicitarnos** por el sentido de este acontecimiento que glosamos: Un hermano que se nos hace mayor, el Distrito convertido en provincia. Deseamos que su mayoría de edad se traduzca en un protagonismo claro en la transformación de la sociedad africana según el sentir evangélico. Nuestro re-



Voluntarios SED con los hermanos de la comunidad de Boukron (Ghana)



El Hermano Succés con alumnos en el colegio de koumra en El Chad



El Hermano Blendan en su clase del colegio Marie Ketal, el Chad

**conocimiento a cuantos con su confianza y trabajo han hecho posible esta realidad. Nos esperan tiempos donde se probará nuestra esperanza, los afrontamos con confianza, nuestra unión nos fortalece. ENHORABUENA HERMANOS DEL OESTE AFRICANO ■**

# Les petjades de Maristas Siglo XXI

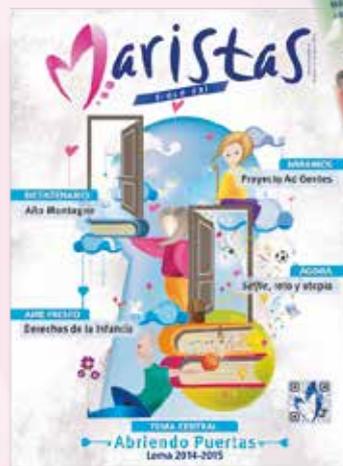
La primavera del 2014 va néixer la revista Maristas Siglo XXI, l'últim número en paper de la qual tens ara a les teves mans. Han passat set anys, gairebé 30 números, centenars de pàgines, desenes d'entrevistes, reportatges, imatges... deixant petjada, portant aire fresc, apostant per la R+D+E, mirant a fons... i ara, somiant un futur digital. Però abans... fem memòria...

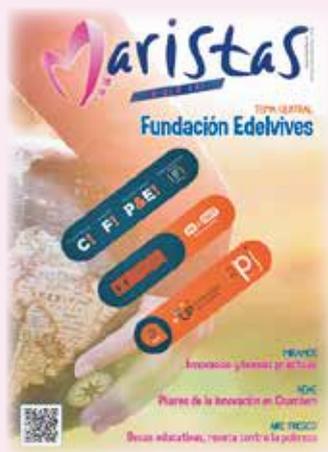
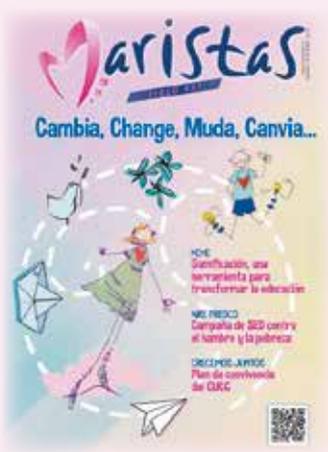
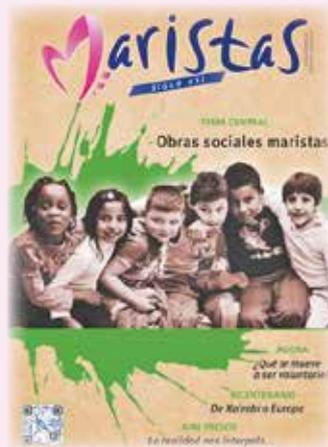
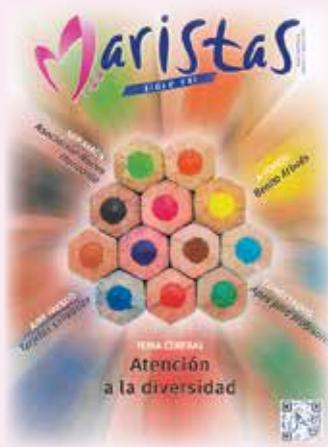
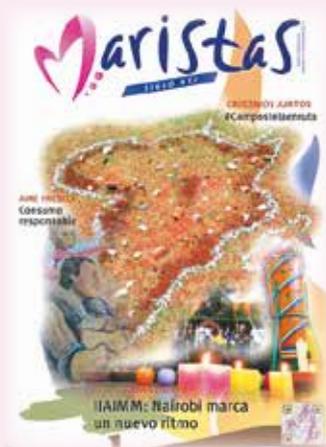
**E**l viatge de Maristas Siglo XXI començava amb l'emoció que el seu primer director, José María Martín, recollia a la portada i primer editorial on cada pàgina es convertia en «fulls de papiroflèxia per enviar-vos-la amb la il·lusió d'un infant, esperant la vostra calorosa i atenta acollida». Naixia una nova revista que va arribar a tenir un tiratge de 46.000 exemplars que volaven cap a tots els racons de l'Espanya Marista i les quatre Províncies que la componen: Compostel·la, Ibèrica, L'Hermitage i Mediterrània.

Nou projecte de comunicació que no partia de zero i, en el personatge de «La Lupa», agraià el treball previ de Julián del Olmo, el qual, durant 25 anys, va tirar endavant la revista «Presencia Marista».

## Continguts

Cada número d'aquesta publicació s'ha anat convertint en una porta oberta a conèixer les realitats maristes de tots els àmbits, des de la solidaritat a l'educació, sense oblidar la interioritat o la tecnologia. «Obrint portes» com el primer lema educatiu que va aparèixer en la seva portada el curs 2014-2015 i al qual han seguit «Amb tu la novetat», «Mou-te», «Ara»... fins a arribar al «Desperta't» d'aquest 2020-2021. Perquè la revista no ha estat mai un ens aïllat sinó el reflex de la vida i l'activitat de Maristes a través de les seves gents i les seves obres.





«Obre la porta, descobriràs nous horitzons», deia l'editorial del número 3, i efectivament, obrint les pàgines de Maristas Siglo XXI hem anat descobrint no tan sols les realitats espanyoles, que són moltes i diverses, sinó també recollint ressons «sense fronteres» de l'activitat marista a Síria, Àfrica, Romania o Hondures, per citar alguns exemples dels 81 països en què és present l'Institut i que, d'una manera o d'una altra, s'han anat colant en les pàgines d'aquesta publicació on també hi ha hagut espai per a les celebracions especials que ens han mogut a tots com el Bicentenari Marista.

### Equip

La Revista Maristas Siglo XXI ha estat des dels seus inicis un projecte coral, escrit a moltes mans, coordinat durant anys per José María Martín amb un consell de redacció compost pels responsables de comunicació de les quatre Províncies Maristes d'Espanya, amb el suport del G. Andreu Sánchez, la col·laboració d'Àngel Prieto i, una de las últimes incorporacions, Eva Flórez.

El consell de redacció ha anat canviant i evolucionant. Per aquí han passat Marta Arroquia, José María Sanz, Miguel Ángel Ayala, Rodrigo Mediavilla, Neus Muñoz..., entre d'altres, fins a la seva composició actual coordinat per Imma Amadeo de L'Hermitage, Anabel Abad d'Ibèrica, Víctor Recuerda de Mediterrània i Mar González de Compostel·la. Un equip cada cop més unit que ha anat creixent, formant-se i actualitzant-se amb l'assistència, entre altres coses, a congressos espe-



# TEMA CENTRAL



cialitzats com el Eduketing, amb Jesús Martín Béjar de Mediterrània el 2019, com es recollia a la revista número 21.

Però el consell de redacció mai no ha estat sol. De cada reunió, en la planificació de cada número, han sortit innombrables noms d'aquells qui, en primera persona, han contat les seves històries i projectes en cada reportatge, secció, entrevista... Des d'aquestes pàgines volem agrair a tots i cadascun d'ells, a l'ONG SED que ens ha portat sempre aire fresc, a Edelvives... el treball, l'estimació i el temps que han dedicat a escriure, seleccionar imatges i compartir vida a través de Maristas Siglo XXI.

## Futur

Totes les històries de l'últim any tenen un abans i un després del COVID. A l'equip de redacció de Maristas Siglo XXI la pandèmia ens va agafar amb un número entre les mans a punt de sortir d'impremta, el número 25, de març de 2020, centrat a «Cuidar la casa comuna: responsabilitat de tots». I aquesta responsabilitat amb el medi ambient que invita a reduir el paper i l'auge obligat de les noves tecnologies durant el confinament van donar una empenta definitiva a somiar un futur digital per a Maristas Siglo XXI.

Un futur que, a més, trenca les fronteres nacionals en entrellaçar-se amb la recentment creada Regió Marista Europea. Però aquesta serà una altra història i us la contarem on line. Ens veiem en les pantalles maristes a partir del proper curs. ■





# maristas



H. TEODORINO ALLER Y CHRISTOPHE SCHIETSE, SECRETARIOS DE LA REGIÓN EUROPEA MARISTA (MARIST REGION OF EUROPE - MRE)

En sus manos está la coordinación de una Región Europea Marista en proceso de construcción. El H. Teodorino Aller, español, es el secretario regional y el francés Christophe Schietse, secretario de la misión. Juntos sueñan un horizonte de crecimiento para hermanos y laicos en el que se consoliden proyectos conjuntos de las cinco Provincias Maristas que lo componen y donde los jóvenes tienen mucho que decir. Trabajan on line y, en estos tiempos de pandemia, todavía no han podido sentarse juntos, pero comparten la esencia. Los dos desbordan ilusión y capacidad de trabajo que esperan transmitir a la familia marista europea.

# «Es tan importante el proceso de **vida compartida** como lo que podemos construir»

Texto: Mar González. Comunicación Maristas Compostela

Imágenes: H. Teodorino Aller y Christophe Schietse

## Hagamos memoria, ¿cómo ha sido el proceso hasta llegar a la constitución de la Región Marista de Europa (MRE)

Teodorino Aller. Hay una trayectoria bastante larga. En 2004 fue la reestructuración de las Provincia y, desde el año 2007, empezaron las reuniones para intercambiar experiencias y poner ideas en común creando distintos equipos de trabajo. Manteniendo la autonomía de cada Provincia, se quería ya construir algo juntos.

Christophe Schietse. Soy miembro del Consejo de Misión de Europa (MEC) desde su creación y antes, desde 2012, ya participaba en el equipo de misión de la conferencia europea marista. La voluntad de todos ha sido siempre hacer cosas de forma conjunta. Empezamos con cosas muy concretas como la Formación de Líderes, en cuya primera promoción participé.

## Cómo hemos evolucionado desde entonces?

C. Hemos desarrollado el sentimiento de pertenencia a la misma familia eu-

ropea marista. Las Provincias son importantes, pero cada vez nos conocemos más y ponemos más atención a las realidades distintas que vivimos.

T. Creo que fue un acierto empezar por la formación de personas porque se trata de construir con lo que somos, educadores.

## ¿Qué nos aporta ser MRE?

T. El salto es mantener la misma esencia con un poco más de forma. Nuestra figura de secretarios es algo que no existía antes y que aporta coordinación. Pero la esencia es continuista, con la misma ilusión y un poco más de organización. Hemos estado mucho tiempo compartiendo lo que hacíamos unos y otros, ahora es el momento de mirar juntos y soñar juntos la Europa Marista del futuro.

C. Damos vida a la nueva estructura. Somos una religión de encarnación y todas las estructuras deben tener rostro. Es tan importante el proceso de vida compartida como las cosas que podamos hacer. Esperamos to-

car el corazón de las personas o no servirá de nada.

## ¿Qué nos une?

C. Durante mis viajes por la Europa Marista me llama la atención la coherencia de todas las obras. Tenemos una marca común pero, más allá, los mismos valores que sostienen la misión educativa y el compromiso con el carisma de Champagnat.

## ¿Cuál es el papel de los jóvenes?

T. Hay que hacerles protagonistas, escucharlos y darles las herramientas para que puedan expresarse. Es su momento.

C. La dimensión continental de nuestra trayectoria es un apoyo para dar una visión globalizada de que el mensaje de Champagnat es universal y actual para la juventud si somos capaces de darles la palabra y confluir con ellos.

## ¿Cómo se integra la visión europea en la educación Marista?

T. Hay muchas posibilidades. Ahora para los jóvenes los idiomas no son



H. Teodorino Aller

una barrera tan grande como para otras generaciones. Por eso ahora es más fácil unir experiencias de un lado y de otro. Además, las tecnologías y las redes nos unen a todos. No hacen falta muchos discursos. Creo que será fácil que obras de distintos puntos de Europa se puedan identificar como lo han hecho ya con el lema educativo de cada curso.

### ¿Y en la solidaridad?

T. En Europa se han creado comunidades que están en lugares de frontera, por ejemplo, para acogida de refugiados con aporte intercultural e interreligioso y que hay que apoyar y poner en valor. Al mismo tiempo, están las obras sociales que están creciendo en todas las Provincias para atender distintas necesidades. Y, además, debemos tener presente nuestra relación con África, América... y la pertenencia al Instituto Marista que nos ofrece una gran red.

C. Partiendo de esa base, hay que impulsar la educación en la solidaridad. El equipo de solidaridad está impulsando proyectos comunes, entre otras sociales y educativas, con voluntariado... para avanzar en este tema.

### ¿Cómo va a ser la vida Marista en Europa?

C. Hablamos mucho de liderazgo y esta es una preocupación de todo el

**H. Teodorino Aller**  
«Es fundamental que cada uno aporte sus fortalezas y unir la experiencia de los hermanos mayores a los jóvenes que van tomando protagonismo»

Instituto Marista. Podemos formar grandes técnicos, pero no debemos olvidar el aspecto carismático de los líderes y pensar de manera conjunta como avanza la Europa Marista en la vida y misión sin separarlo.

T. Son dos cosas que van de la mano. Somos personas y todos tenemos nuestra misión y nuestra vida. Debemos facilitar a través de Europa que haya espacios de vida para compartir.

### ¿Hasta qué punto se pueden potenciar desde Europa las vocaciones de hermanos y laicos?

C. La gran cuestión es el compromiso en el tiempo. Vivimos en un momento en el que el compromiso se entiende de forma corta. Soy realista y tenemos que plantear nuevas maneras de permitir a las personas desarrollar en el tiempo su compromiso con los Maristas. Los hermanos tienen formaciones, retiros... tenemos que diseñar nuevos caminos para los laicos no solo para la vida profesional sino también para

**Christophe Schietse**  
«Tenemos que plantear nuevas maneras para permitir a las personas, hermanos y laicos, desarrollar su compromiso con los Maristas»

su desarrollo personal como laicos maristas.

### En el día a día, ¿cómo se va a notar que ahora somos MRE?

T. Se notará cuando empecemos a contactar, conocernos, hacer proyectos juntos los de uno y otro lugar. Para notar algo habrá que dar pasos, porque si nos quedamos en lo de siempre, nos quedará lejano. Animo a todos a atreverse a participar, conocer, leer lo que hacen unos y otros... y romper el localismo

C. Estamos al servicio de todas esas personas de la familia marista europea para ayudarles a conocer el mundo, nuestras diferencias, que son una gran riqueza. Es una manera de crecer.

### La MRE está dando sus primeros pasos. Miremos al futuro. ¿Cuál es vuestro sueño para la Europa Marista?

T. Desde el principio me hizo mucha ilusión afrontar este reto. Es algo nuevo y tenemos la ventaja y el riesgo de no tener un guión preestablecido y poder construir juntos. Yo sueño un horizonte en el que ofrecer ayuda y apoyo a la vida y la misión de las personas para mirar hacia delante. Y creo que es fundamental que cada uno aporte sus fortalezas desde su momento vital: desde la experiencia de los hermanos mayores, hasta los jóvenes maristas que van tomando un



Christophe Schietse



El H. Teodorino con la comunidad de Xaudaró donde se encuentra la sede de la MRE



Christophe Schietse con el Consejo de Misión de L'Hermitage y el H. Alberto Rojas, secretario de educación y evangelización

papel protagonista cada vez más importante.

C. Mi sueño es desarrollar el sentimiento de formar parte de una familia carismática global con nuestras particularidades, laicos y hermanos, y preparar el futuro para que no se acaben las cosas después de nosotros. El carisma y la misión de los maristas en el mundo van más allá y son mayores que las personas responsables de desarrollarlos en cada momento. Nuestra responsabilidad es construir el futuro para asegurar que el sueño de Marcelino Champagnat continúa. ■

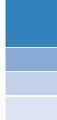
## PERFILES

### **H. Teodorino Aller. Secretario Regional de la MRE**

Licenciado en filosofía y ciencias de la educación y en ciencias catequéticas, ha ejercido como educador, administrador y director en distintas obras maristas y fue responsable de animación y formación de la Provincia Marista Compostela. Comprometido con la misión, es sistemático, metódico y capaz de implicarse e implicar a quienes le rodean en los proyectos que emprende, ahora, animar la vida y misión marista en Europa.

### **Christophe Schietse. Secretario de la Misión de la MRE**

Licenciado en ciencias de la educación, es experto en planificación estratégica. Casado y con tres hijos, ha sido director de un colegio marista y director general de la Asociación Marcelino Champagnat, responsable de la tutela de las escuelas maristas en Francia. Desde 2019 es Coordinador del Consejo de Misión de la Europa Marista y de la Provincia Marista de L'Hermitage, Secretario de Misión en Francia y Director de Formación Marista en ese país.



EL SELLO DE LA INSTITUCIÓN QUE TRASPASA LOS MÁRGENES DE LA UE

# Presencia de Maristas Europa más allá de sus fronteras

Víctor RH (ECM)

Imágenes: Provincias Maristas en España



**M**aristas Europa está compuesta por innumerables obras educativas, comunidades y grupos que llevan el sello de nuestra institución. La inmensa mayoría de esta presencia marista se encuentra en los márgenes del territorio de la Unión Europea (UE), pero no toda. Porque ese carisma que nos identifica ha traspasado fronteras y se ha hecho hueco en otras ciudades, en otros entornos, en otras culturas...

Siempre en busca de asentarse en lugares donde su labor fuese necesaria, estando al servicio de las periferias, tres de las provincias (Mediterránea, Compostela y L'Hermitage) que integran Maristas Europa, cuentan con hermanos y laicos dedicados a nuestra misión más allá de los límites europeos. En concreto, se trata de Líbano y Siria en el continente asiático; de Argelia en África; y de Honduras en América.

La trayectoria en estos destinos ha sido complicada, pero, pese a las dificultades, el ánimo y la vocación marista no han decaído, más bien al contrario, han encontrado mayor sentido aún si cabe al estar presente en zonas donde resultan muy útiles. Ahora que miramos al futuro, no está de más que hagamos un pequeño repaso a nuestras obras en



Cien años Hermano André Delalande

estos territorios para aprender de la experiencia y seguir avanzando...

## Líbano y Siria: caminando juntos desde dos siglos atrás

Los Hermanos Maristas llegaron a Oriente Medio en dos etapas, de 1868 a 1875; y de 1895 en adelante. Trabajaron como miembros del profesorado en seminarios y colegios dirigidos por congregaciones de sacerdotes o pertenecientes a patriarcados católicos de ritos orientales. Y lo



Pascua Juvenil (Líbano y Siria)

hicieron en Líbano (1868), Egipto (1898), Turquía (Cilicia-1900), Irak (1902), Palestina (1904) y Siria (1904).

Así, las comunidades maristas han ejercido su misión educativa en establecimientos alquilados o cedidos primero, y después en las casas y escuelas que fundaron. En la actualidad, la presencia marista vinculada a Mediterránea se encuentra en Líbano y Siria. En concreto, y en la actualidad, las sedes maristas allí son varias, con miles de estudiantes, con más de una docena de Hermanos y con un creciente peso de laicos cristianos en entornos árabes a través de la comunidad mixta de Champville o los Maristas Azules en Siria.



Comunidad Champville y Proyecto Fratelli

**Amchit.** La «casa madre», fue la primera casa que perteneció a Maristas en Oriente. Fue pequeño internado, destino para jóvenes, noviciado, escolasticado, hogar de reposo y de retiro, y también último hogar en la tierra de los Hermanos Maristas de Oriente.

**Jbeil.** En 1908 se emprendió la construcción de un centro que recibió a estudiantes en octubre del mismo año. Posteriormente, sucesivas expansiones permitieron recibir un mayor número de alumnos y la organización de los estudios propició un importante desarrollo académico.

**Siria.** En 1904, los Hermanos Maristas llegaron a Alepo para responder a la llamada del arzobispo católico armenio. Colaboraron con la diócesis de 1904 a 1914 y de 1918 a 1938. A su vez, partir de 1919, los Hermanos se trasladaron a Damasco donde impartieron educación en todos los niveles, de Primaria a Secundaria. Tras la II GM, los Hermanos tuvieron que dejar de enseñar en las escuelas de Damasco y Alepo, nacionalizadas en 1967. En Damasco (1967-1980), una Fraternidad de dos Hermanos aseguró la presencia marista entre la población cristiana (catequesis, movimientos juveniles, animación litúrgica) y otra la mantuvo en Alepo, donde, en las últimas décadas, una comunidad de Hermanos ha mantenido una radiante presencia marista con acciones socioeducativas y ayuda paulatinamente por un centenar de voluntarios llama-



Comunidad Mixta Hermanos y Laicos (Líbano y Siria)

dos Los Maristas Azules que intentan mitigar, en parte, el horror de la guerra.

**Faraya.** Una casa en las montañas, fundada en 1945, que ha albergado a grupos, comunidades, refugiados... En 1999, tras la remodelación, se llamó «Foyer Champagnat», alojamiento en las montañas para hermanos, grupos, movimientos juveniles, otras obras sociales y misioneras, etc.

**Rmyleh.** Presentes allí desde 1904, tras varios cambios, expropiaciones y bombardeos, la representación marista continuó desde 1994 con una comunidad simbólica en la sección administrativa y residencial ileta del antiguo Colegio. Desde 2016, esta misma sección acoge la Asociación Fratelli, fundada por los Hermanos Maristas y los Hermanos de La Salle. Cuatro de ellos (dos de cada Instituto) reciben la ayuda de laicos voluntarios de distintos países y de profesorado libanés. Esta asociación socioeducativa brinda apoyo a niños y adolescentes vulnerables y pobres, principalmente entre los refugiados y las personas desplazadas por la guerra en Siria.

**Dik el-Mehdi («Lugar de alegría»).** En 1964 toma forma este proyecto para trasladar a los 1.600 estudiantes de Jounieh a un sitio más tranquilo y grande que permitiese una distribución más funcional de sus diferentes ciclos. En septiembre de 1966, el colegio cobra vida: los alumnos maristas se ubican en Champville (Ville Champagnat) y así se mantiene hasta hoy, siendo el colegio más grande de Maristas Mediterránea.

Como reconoce el H. Carlos Mario McEwen, coordinador de Maristas en Líbano y Siria, su labor no ha sido fácil, pero, a la vez, ha sido muy reconocida y valorada, ya que ha servido de referencia a la población cristiana en estos países y, al tiempo, ha contribuido a la concordia y convivencia entre religiones. El conflicto armado, la inestabilidad política y la crisis económica dibujan un horizonte duro, pero Maristas viene sembrando la semilla del respeto, entendi-



Delegación Asamblea Provincial (Líbano y Siria)

miento, ayuda a los necesitados y, por supuesto, la educación como base para que germine un futuro mejor, lleno de luz y esperanza pese todos estos obstáculos.

### Argelia: apoyo y orientación para los cristianos

La presencia de Maristas en este país está vehiculado a través de la Provincia de L'Hermitage. Actualmente, los hermanos que se encuentran allí están ubicados entre las ciudades de Orán y de Mostaganem y la capital del país, Argel. Regentan sendas bibliotecas y un centro de referencia; todos, elementos de apoyo y orientación para cristianos, ya sean de la zona o migrantes que llegan de otros países. Destaca su labor de ayuda a la comunidad subsahariana. La estructura actual existe desde 2003, cuando se retomó la actividad marista allí con tres hermanos. Fueron los primeros maristas en establecerse en Argelia tras

la muerte, en 1994, del H. Henri Vergès, director del colegio San Buenaventura, y uno de los mártires de Argel. Haciendo historia, la presencia de Maristas en Argelia se remonta a 1891, cuando fundaron tres escuelas: Mascara, Sétif y Ain-Témouchent (Orán). Doce años más tarde, el gobierno francés vetó la actividad educativa de la comunidad de 107 maristas, la más numerosa de su historia en Argelia, quedando desposeída de las 17 escuelas que había llegado a regentar.

### Honduras: ampliando los horizontes de nuestra misión

Maristas Compostela está presente en España, pero también en América Central, concretamente en Honduras y, más exactamente, en la ciudad de Comayagua. A través de un proceso que comenzó a fraguarse en la década de los 90, los Hermanos aceptaron en 1993 organizar y dirigir el centro educativo «Instituto La Inmaculada» y, además, colaborar en una obra social para niños de la calle llamada «Horizontes al Futuro», iniciativa de laicos comprometidos en los cursillos de cristiandad. En otra etapa (1997-2003), otra comunidad de tres hermanos colaboró en diversas actividades en la ciudad hondureña de Choluteca. Actualmente, el «Instituto Marista La Inmaculada», referente de calidad educativa y evangelizadora, cuenta con más de 1.000 estudiantes, unos 30 trabajadores y la comunidad de 5 hermanos. El centro social acoge a 36 niños y jóvenes y cuenta con un equipo de educadores; y también hay animación de grupos juveniles y una fraternidad del Movimiento Champagnat. La apuesta por la educación es la base para devolver la esperanza y la ilusión a la sociedad hondureña. ■



Maristas en la Beatificación de los mártires de Argelia.



Comunidad Comayagua (Honduras)



Horizontes al Futuro (Honduras)

# Espiritualidad marista para la vida y la misión

Ángel Fernández, coordinador de la Escuela de Espiritualidad de la Provincia marista Ibérica

La vida y la misión maristas han cambiado mucho desde sus orígenes, en una pequeña aldea del macizo central francés. Hoy nuestras escuelas, obras sociales, universidades, movimientos juveniles, hospitales... acogen a cientos de miles de personas, niños y jóvenes, adultos y familias, y el carisma de Champagnat es compartido por decenas de miles de hermanos, laicos y laicas en más de ochenta países, en un mundo que también se ha transformado desde entonces.

En la sociedad actual, global, compleja, tecnificada, que cambia a velocidad de vértigo, convulsionada por tantas crisis y tantos dolores, polarizada y tensionada por extremismos e intereses privados, inquieta, enferma, confundida... la espiritualidad marista

continúa alentando la vida e impulsando nuestra misión. Los maristas de hoy seguimos encontrando en la espiritualidad de Marcelino las claves que nos permiten responder a los signos de nuestro tiempo en fidelidad creativa, dando nuevas respuestas a nuevas situaciones, abiertos a la acción del Espíritu que sigue impulsándonos a transitar otros caminos, a crear más espacios de encuentro, a generar nuevas formas de compartir la fraternidad y multiplicar nuestra misión.

## Una espiritualidad mariana y comunitaria que anima toda nuestra vida



Pascuas juveniles de Maristas Ibérica

Nuestra experiencia original, de la que brota todo lo demás, es la de quien sabe que ha sido amado primero. Con María, primera discípula, nos reconocemos necesitados de salvación, y de ella aprendemos que esa salvación no la encontramos en nosotros, sino que viene de Dios. Y aunque Dios es siempre trascendente, la experiencia nos lleva a afirmar que «sabemos de quién nos hemos fiado»: conocemos su entraña de amor y misericordia, la experimentamos en los acontecimientos de nuestra vida cotidiana y la descubrimos en la vida, muerte y resurrección de Jesús de Nazaret.

Como María y los primeros discípulos, y como los primeros hermanos, experimentamos que la vida en comunidad nos ayuda a hacer real y efectiva la fraternidad de los hijos de Dios, a reconocer en el otro a un hermano, a generar vínculos y entretener nuestra vida con las de los demás en una red siempre abierta y por terminar.

## Una espiritualidad samaritana y ecológica

Por ello, la nuestra es una espiritualidad encarnada que nos debe llevar a comprometernos en la defensa de la dignidad del ser humano, tome la forma concreta que tome esta defensa. Esto supone, en el mundo actual, caminar junto a movimientos sociales, dentro y fuera de la Iglesia, locales y globales, diversos y plurales, que desde diferentes sensibilidades se



Puente de Nuestra Señora del Hermitage (Francia).

comprometen en la construcción de un mundo mejor.

El compromiso con los derechos humanos, especialmente los de la infancia, la defensa de la dignidad de la mujer, la solidaridad con las víctimas de la injusticia, la pobreza, los fenómenos migratorios, los conflictos raciales y los enfrentamientos armados, deben ocupar un lugar central en nuestra vida y nuestra misión. Como lo debe ocupar la preocupación por el cuidado de la tierra en la que la vida de todos se hace posible, incluidas

las generaciones futuras, ante quienes somos responsables.

Nuestra espiritualidad nos lleva, por tanto, a salir de nosotros mismos para encontrarnos con nuestros hermanos, con quienes piensan como nosotros y con los que no lo hacen, con las necesidades y sufrimientos del mundo, con la fragilidad de nuestra casa común... y en todo ello, también con Dios.

Esta espiritualidad en salida es, necesariamente, espiritualidad en diálogo. En un mundo fragmentado y atrin-



Nuestra Señora del Hermitage (Francia)

cherado en el que dialogar a menudo se percibe como signo de debilidad, sentimos con fuerza que el Espíritu de Dios nos llama a crear lazos, generar vínculos y tender puentes.

Creemos que esta espiritualidad es necesaria y profética en el mundo de hoy. Dejemos al Espíritu hacer en nosotros para que, en fidelidad a la tradición que recibimos y renovamos, seamos capaces de seguir haciendo vida el Evangelio en nuestras comunidades y en nuestra misión. ■

.....  
**Una espiritualidad en salida y diálogo**  
 .....



# La importancia de la comunicación en el mundo Marista

En este momento en el que completamos una etapa como Conferencia Marista Española e iniciamos una nueva como Región Europea Marista, preguntamos a nuestros hermanos provinciales sobre el papel de la comunicación en nuestra región.

Redacción *Maristas Siglo XXI*



H. Juan Carlos Fuertes. Provincial de Maristas Mediterránea

## «Una ventana para asomarse al mundo marista»

La comunicación en nuestra institución sirve para conocernos un poquito mejor entre todos nosotros, para saber detalles de lo que hacen los demás: en las provincias, colegios, obras, grupos, comunidades... Recursos comunicativos como esta revista «Maristas Siglo XXI» o las publicaciones anteriores nos ayudan a transmitir y compartir ideas, pensamientos e iniciativas, y contribuyen al enriquecimiento mutuo. Es una vía de contacto con nuestra identidad, muy útil para quien no le suena tanto esto de Maristas. La comunicación es un recurso muy valioso para conectar con todas nuestras familias, alumnos y educadores; es una ventana para que puedan asomarse al mundo marista. Y, al mismo tiempo que es una vía para conocernos, es un lazo de unión con el que afianzar nuestros vínculos. Trabajamos juntos en proyectos comunes como esta revista, lo cual nos posibilita construir la España marista y ahora la Europa marista; y todo lo que sea dar a conocer quiénes somos y qué hacemos permite descubrir lo multifacética que es la familia marista: somos proyectos sociales, pastorales, educativos, etc. La comunicación, además, nos transporta hacia la globalidad de la gran familia que formamos. Finalmente, considero que la comunicación –y el medio «Maristas Siglo XXI» o el que esté por venir– es un elemento transversal, que tiene la misión de informar y visibilizar lo que hacen los equipos; y también la de animar e invitar a la gente a ser partícipe de nuestra esencia. Tenemos el reto permanente de abrir mente, ojos y corazón de las personas hacia lo marista y despertar la inquietud por conocernos más y por sentir ganas de formar parte del gran proyecto que es Maristas. ■



H. Moisés Alonso. Provincial de Maristas Ibérica

## Sentimos latir el corazón marista

Primero fue la revista *Presencia*. Sus páginas nos hicieron sentir la vida marista en España durante muchos años. Las provincias se reestructuraron y el concepto de comunicación también cambió, y fue necesario adaptarnos: surgió *Maristas siglo XXI*, con nuevo diseño y contenidos. Una etapa cargada de eventos y celebraciones y una herramienta que nos ha permitido sentirnos cercanos. Es el momento de agradecer a todas las personas que habéis colaborado para hacer esto posible. Y como la vida sigue... es también tiempo de soñar y de andar nuevos caminos. En un contexto nuevo –el de la *Europa marista*– percibimos que es necesario generar nuevas herramientas y formas de estar conectados. Bienvenidos los cambios que posibiliten seguir sintiéndonos FAMILIA MARISTA, conocernos mejor y apreciar toda la vida que late en nuestras comunidades y obras. ■

H. Tomás Briongos. Provincial de Maristas Compostela

## «Construir y contagiar la identidad marista»

EL último Capítulo General nos invita a caminar como Familia Global y continuar los procesos de regionalización y colaboración entre las Provincias donde, estoy convencido, la comunicación juega un papel muy importante.

Han pasado diez años desde que escogimos en la Europa Marista un logo de marca que nos identificase en todas las obras educativas de la región. Nuestro objetivo fue promover una identidad marista común. Y, aunque sabemos que la identidad se construye con la presencia y los valores que se hacen vida en las relaciones y en el día a día de la escuela, también se contagia esta identidad al ponernos en relación con otras personas que viven lo mismo. Una animadora me contó su encuentro con una profesora de un colegio marista de Alemania en las calles de Santiago de Compostela. Le había parado en plena calle, porque en su camiseta tenía el logo de maristas. Sintonzó con ella al compartir sobre la escuela y el trabajo con los alumnos y se puso de manifiesto su identidad marista común.

Al concluir una etapa de comunicación interprovincial en papel con la revista «Maristas siglo XXI» y pasar a una nueva etapa digital, abierta a todas las obras educativas de la Europa Marista, perseguimos este mismo objetivo: construir una identidad común en misión y en vida marista. Gracias a la comunicación acercaremos a muchos maristas de toda la región, para que esta identidad siga contagiándose y nos ayude a ser una Familia Global. ■



H. Pere Ferré. Provincial de Maristas L'Hermitage

## ¿Cuál es el papel de la comunicación en maristas?

La palabra «comunicación» contiene lo que, para mí, debería ser el núcleo de su significado para los maristas: «común». Comunicar hace referencia sobre todo a «poner en común», «compartir», «transmitir lo que vivimos». Tiene relación con «informar», pero va mucho más allá. No se trata de «dar» una información, sino de «compartir» y por tanto «transmitir» vivencias, valores, experiencias. Compartir aquello que da sentido, que nos hace vivir.

Saldremos así de tres trampas con las que, a mi modo de ver, nos encontramos cotidianamente debido a una perversión de sentido. Primera trampa: la creación de las «fake-news» como forma de tergiversar la realidad y ponerla al servicio de intereses propios. Segunda trampa: el abuso de la utilización de las emociones como forma de manipular desde un inmediatez que no deja espacio para la reflexión serena, el pensamiento y la integración de puntos de vista distintos más allá de lo inmediato y visceral. Tercera trampa: el reduccionismo pesimista que solo considera digno de ser comunicado (informado) las situaciones límite, los problemas, los conflictos... cerrando las puertas a una visión más amplia de la persona y de sus posibilidades.

La comunicación entendida como «poner en común» y «compartir» nos permite abrirnos al mundo que nos rodea para hacer efectiva la misión de servicio a las personas. Y esto, anclados en la realidad, a menudo difícil y sufriente, desde una visión marista que acoge, propone, estimula el crecimiento integral y el diálogo, porque todos formamos parte de la familia humana. Sin estridencias de autobombo y sin ausencias que podrían parecer indiferencia. Desde la humildad de sabernos en camino, un camino que hacemos conjuntamente. ■



VARIAS GENERACIONES DE FAMILIAS PASAN POR NUESTROS COLEGIOS

# Cómo hemos cambiado... ¿o no?

Muchas familias eligen nuestros colegios y nos confían la educación de sus hijos. Ellos son los mejores testigos para saber si los Hermanos Maristas evolucionan o muestran una foto fija en la enseñanza. Preguntamos directamente a abuelo, hija y nieta ¿qué opinarán?

Equipo de Comunicación y Marketing

Imágenes: Colegio Sagrado Corazón de Alicante y Familia Martínez Moreno

¿Nos hemos adaptado a los tiempos? ¿Ofrecemos la educación que realmente quieren las familias de hoy en día? ¿Mantenemos intacta nuestra esencia como escuela religiosa? Estas preguntas y muchas más se pueden hacer —y, de hecho, se las hacen las provincias— para comprobar si realmente nuestras obras educativas están respondiendo tanto a la hoja de ruta marcada como a las necesidades de la sociedad detectadas.

Y esta sección en concreto, «Crece-mos Juntos», ha servido para recoger diversos ejemplos de ese avance y ese transitar de la mano —familia y escuela— por la senda de la enseñanza en nuestro país, desde Infantil hasta Bachillerato.

En este último número de la publicación realizamos, aunque sea breve, un resumen de cómo se está desarrollando nuestro periplo educativo. Y quién mejor para hacerlo que nuestras familias, que pueden darnos una imagen con cierta perspectiva y ayudarnos a saber si Maristas entre el s. xx y el s. xxi ha cambiado... o no.

Contamos con centenares de ejemplos, familias que, generación tras generación, confían su educación a obras de Champagnat. Vinculado al Colegio Sagrado Corazón de Alicante está la familia Martínez Moreno, cuyo padre



José Luis, Marta y Belén junto al histórico mosaico mural de «La Virgen de los Patios» de Maristas Alicante.

—y ya abuelo— José Luis fue tanto alumno como educador de Maristas; cuya hija Belén —y sus hermanas— pasaron por las mismas aulas maristas; y cuya hija y nieta respectivamente —Marta— ha iniciado su educación también en esta escuela.

Enfrentan ideas y evaluaciones, pero coinciden en señalar que las obras educativas maristas son reconocibles y, en cuanto te acercas a una de ellas, sabes que estás en «territorio de Marcelino Champagnat». La ilusión que muestra la pequeña Marta cuando va a clase es una constante que han vivido su madre y su abuelo en sus años de estudiantes; si bien lo que apuntan, y ven como lógico, es que han ido valo-

rando cada vez más la importancia de cursar sus estudios en un colegio marista... conforme pasaba el tiempo.

## Sin duda, hay diferencias

José Luis fue al cole en los 60, su hija Belén lo hizo casi a finales del milenio y Marta, la nieta, está yendo en los años 20... pero del siglo xxi. Cuanto menos, el mobiliario, ha cambiado. Pero no es lo único, hay muchas otras diferencias. La progresiva bajada de ratio ha hecho que sus experiencias dentro de aula sean muy distintas, con unas clases «masificadas» antaño, pero en las que se atendía casi más y mejor que ahora al profesor y unos grupos reducidos ahora que invitan a un mayor protagonismo del alumnado.

La innovación educativa es otro frente en el que divergen. Belén valora positivamente esta parcela, la cual ya vivió en su tiempo mediante una oferta de enseñanza novedosa en lo académico y con complementos formativos. Ahora considera que el progreso es absoluto y Maristas se sitúa a la vanguardia en materia pedagógica, idiomas, nuevas tecnologías, trabajo cooperativo, inteligencias múltiples, etc. El abuelo aplaude tal desarrollo, pero ve cierto peligro en esta «fiebre innovadora», pues cree que puede distraer de las prioridades de una escuela religiosa como Maristas.



Claustro de Hermanos a mediados del siglo XX en Maristas Alicante.

Otro aspecto que varía es la presencia de Hermanos en las aulas. En la época de José Luis era completa y única; en la de Belén era media y en la actual de Marta es testimonial dentro de un claustro tan amplio como el del Colegio Sagrado Corazón. ¿La enseñanza difiere si proviene de un Hermano o de un Laico? Piensan que en el fondo no, que ante todo dependerá de la entrega, la inquietud, la pasión, las ganas, el compromiso y la ilusión que transmitan. Ahí está la clave para conectar y enseñar... tanto la lección como cuánto nos ama Jesús.



Familias durante una visita a una de las sedes del Colegio Sagrado Corazón.

## Pastoral, Solidaridad y Ecología

Y si hablamos de amor, estamos hablando de la base de la educación marista. Ya lo decía el fundador («para educar hay que amar») y lo repite esta familia (y muchas otras): Maristas tiene que ser «una escuela que enamore». Las tres generaciones están de acuerdo en que lo académico es importante, pero, al final, lo más valioso y que queda son las vivencias, todo lo experimentado, sentido, disfrutado, emocionado... El lema de ayudar a crear «buenos cristianos y honrados ciudadanos» sigue vigente y hay que apoyarse en él.

En este sentido, José Luis, a cuyo bagaje suma su trayectoria como docente, señala que la Pastoral, la Solidaridad y la Ecología son los tres pilares sobre los que cimentar el presente y el futuro de Maristas: «ahí es donde el colegio se la juega». Porque son seña de identidad, esencia... son prueba

clara de que Somos Iglesia. Y porque forjan el estilo, el marista, ese que sirve para conectar con el alumnado, para llegar a niños y jóvenes y que noten que estamos por ellos y cuidando nuestra casa común. Porque, al final, la naturaleza humana no ha cambiado y ese acompañamiento, esa escucha, esa cercanía y esa presencia de Maristas hay que fomentarlas, cuidarlas y mimarlas como el «tesoro» que son.

«A mí los Maristas me enseñaron a trabajar», dice el abuelo, un sentido de la responsabilidad y una excelente preparación que también destaca la hija y que es un valor que recibe la nieta. Pero cuando hablan de grupos, de catequesis, de campañas solidarias, de voluntariado... se les ilumina la voz y el rostro y recuerdan a compañeros, momentos y, en definitiva, ese enriqueci-

miento personal y religioso tan especial que ya acompaña toda la vida y que es como la devoción mariana, esa que está siempre ahí, pase lo que pase. ■



Trabajo cooperativo en Maristas Alicante.

UNA HISTORIA EMOTIVA, QUE HEMOS ESCRITO ENTRE TODOS

# Maristas Siglo XXI llega a su fin... ¿Qué nos ha aportado la revista?

Cuando uno completa un camino debe hacer balance y debe pasar cuentas con lo vivido. Hemos querido preguntar a maestros, alumnos, hermanos, familias... qué ha representado esta publicación para ellos. Y, ciertamente, las respuestas nos han llegado al corazón. ¡Gracias!

Texto e imágenes: Consejo de redacción Maristas Siglo XXI y archivos particulares



## IBÉRICA

La Revista Siglo XXI se ha convertido en un punto de encuentro de esta gran Familia. Nos ha permitido conocer de primera mano las realidades de cada Provincia y entender que ser Marista es algo que va más allá de las paredes de una clase. Ser Marista te hace estar al lado del necesitado.

David López Villanueva  
Profesor de Maristas Logroño



Llevamos varios años leyendo y disfrutando de los contenidos de la revista Maristas Siglo XXI, y otros tantos de su predecesora, la revista Presencia 7. Ambas nos han transmitido la vida y misión marista palpable en nuestro colegio y en todos los centros maristas de nuestro país.

A través de testimonios, entrevistas, y reportajes a todo color, la revista Siglo XXI nos ha permitido conocer metodologías educativas innovadoras; el importante papel que cumplen los hermanos y laicos en nuestros centros; el compromiso social de alumnos y profesores en la ONGD SED y otras obras sociales; y, sobre todo, nos ha hecho sentirnos parte de esta gran familia marista.

Gabriel Abad y Maribel Villamor  
Familia de Maristas Zaragoza

## COMPOSTELA

Leyendo la revista Maristas Siglo XXI comprendo la dimensión de toda la familia marista. En ella puedo encontrar artículos diversos sobre todo tipo de temas. Siempre busco fotos de mi colegio, o de alumnos y profesores conocidos. Me gusta especialmente la sección de Agora, donde puedo encontrarme con personas que conozco y testimonios interesantes. Tener una fuente de información que abarque tantas ciudades y colegios es increíble... y una gran suerte.

Isabel Delgado Corrales  
4ºESO Colegio Liceo Castilla - Burgos



Durante los 7 años que nos ha acompañado Maristas Siglo XXI he seguido muy de cerca su vida, pues al colaborar en su distribución tanto en el colegio de Lugo como en la Residencia Provincial, he tenido el privilegio no solo de oírla, sino de leerla con detenimiento. Me han gustado los temas que me han puesto al día en las obras y actividades que realizamos los Maristas, no solo en España, sino en todo el mundo y el testimonio de tantos Hermanos, profesores, padres y alumnos que nos han mostrado su vida y entrega en los Maristas.

H. Bernardo García.  
Secretario Provincial de Compostela





H. José Mª Rius Talens  
Provincia de Maristas Mediterránea



Sara González Sauces  
Alumna 4º ESO B Colegio Cervantes

## MEDITERRÁNEA

El ser humano se ha definido como «*animal social*». La comunicación está en nuestra esencia y el desarrollo de la Humanidad progresa vinculado a los avances en la comunicación: gritos del clan, pinturas rupestres, lengua oral y escrita, imprenta, radio, TV, internet... La comunicación, en cualquier ámbito, nos enriquece, nos da conciencia de grupo y la Revista Maristas Siglo XXI nos aporta eso. Es medio de diálogo entre los protagonistas (Hermanos, profesores, alumnos, etc) de la Obra de Champagnat en España; una herramienta que profundiza en nuestra esencia, anima y perfila nuestro común ideal educativo y fortalece nuestra misión. Gracias «Siglo XXI». Tu vida ha sido larga y fecunda.

Conozco «Maristas Siglo XXI» de siempre, pero en los últimos años es cuando más la he leído. Soy lectora fiel de las secciones que más me gustan: Tema Central, Miramos o Crecemos Juntos. Un hábito que tengo es leer en profundidad el número de principio de curso dedicado al lema. Me ayuda a recordar los lemas, me hace reflexionar sobre ellos y refuerza mi concienciación. Uno de mis favoritos fue «Ahora». Además, veo todas las informaciones sobre deporte que salen en la revista. Considero su labor importante porque nos sirve para saber cómo funciona Maristas en otras provincias, qué campañas desarrollan, qué deportes practican... Conocemos, compartimos y tomamos ideas.

## L'HERMITAGE

La revista Maristas siglo XXI cayó en nuestras manos a través de nuestros hijos... un buen día apareció en una de las mochilas... Los inicios y el transcurso de los cursos des de la Llar d'Infants hasta Secundaria en la escuela Maristas lo podemos comparar con lo que nos ha aportado la revista. Éramos conocedores del carisma marista pero no conscientes de la gran dimensión que abarca toda la entidad Maristas, en 81 países del mundo y en los cinco continentes. Maristas siglo XXI nos ha abierto la mirada a un mundo lleno de posibilidades en que el proyecto de Marcelino no pierde la oportunidad de seguir creciendo para acercarse a niños y jóvenes de todos los continentes y poner la educación al servicio de la humanidad.

Familia Martínez Compte  
Maristes Igualada (Barcelona)

Recuerdo perfectamente el día que el hermano Gabriel me llamó para ofrecerme participar de un proyecto nuevo. Lo primero que me vino a la cabeza fue ¿qué puede aportar una maestra sin ningún conocimiento periodístico a una revista? Y sin duda alguna el tiempo de colaboración con la revista ha sido una experiencia muy gratificante y rica para mí, tanto a nivel profesional como personal. Una experiencia nutrida de múltiples experiencias que me han ayudado a investigar más, a reflexionar, a experimentar, a interiorizar... Y quisiera hacer un agradecimiento a todas las personas con las que he tenido el placer de compartir el nacimiento y parte de la vida de Maristas Siglo XXI, equipo de redacción y colaboradores, y, muy especialmente, a José María, Antonio, Ángel y Andreu. Detrás de este proyecto está la esencia y el buen saber hacer de cada uno de ellos. Gracias!

Neus Muñoz,  
Maestra del colegio Maristes Champagnat (Badalona)



# ¡En constante transformación!

Quizás las palabras más escuchadas este último año, a parte de las relacionadas con la pandemia, han sido «reinvención», «adaptación», «cambio», «conexión»... Ciertamente que la sacudida mundial que ha comportado la COVID nos ha obligado a esto y más. Pero en el ADN marista, por tradición, ya está el querer evolucionar de acuerdo a los tiempos. Y el tiempo actual requiere repensar los proyectos, hacerlos más sostenibles y adaptarlos a las nuevas estructuras.

Imma Amadeo, responsable de Comunicación de Maristes Catalunya

Ilustración: Mireia Ferran (Maristes Catalunya)

Teniendo en cuenta, pues, que se ha dado una nueva forma a la Europa Marista (Marist Region of Europe), la revista que estás leyendo, «Maristas Siglo XXI», evolucionará hacia un proyecto digital que estrenaremos el próximo curso y que comprenderá la visibilización de toda la Europa marista. Un proyecto que nos ilusiona y que continuará dando la voz a las personas que, día a día, tienen la misión y la responsabilidad de educar desde la evangelización a nuestros niños y jóvenes, especialmente a los más vulnerables.

Dejamos en el camino, como has visto en las páginas centrales, páginas y páginas dedicadas a proyectos, reflexiones, personas, sueños... que continuarán. Y que tú los podrás seguir leyendo en las páginas del futuro portal que, esperamos, sigas sintiendo tan tuyo como esta revista que nos ha acompañado en los últimos años. ¡Nos seguimos leyendo!



¡ATRÉVETE A SER EL CAMBIO!

# MIRANDA Y TATO

NUEVA COLECCIÓN  
COMPROMETIDA CON  
UN MUNDO MEJOR



Escrita por:

Jorge Miranda,  
Nacho Rubio e  
Itziar Miranda

de "Amar en tiempos revueltos"  
y "Amar es para siempre"



EDELVIVES



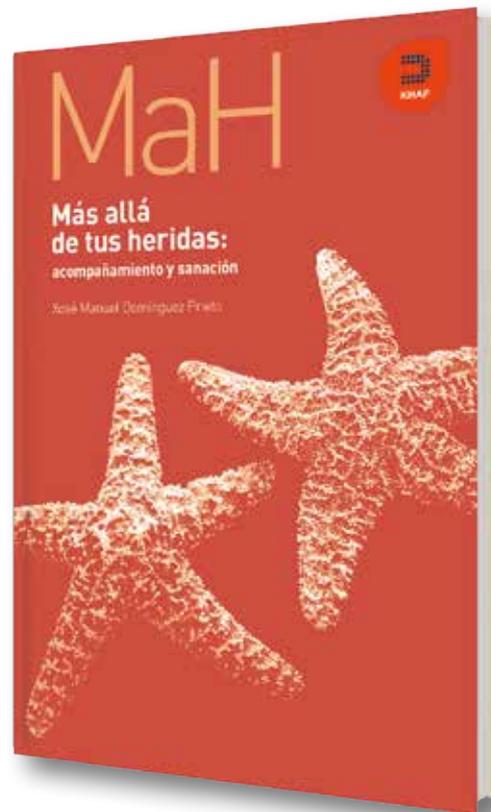
KHAF

# MÁS ALLÁ DE TUS HERIDAS: ACOMPAÑAMIENTO Y SANACIÓN

**XOSÉ MANUEL DOMÍNGUEZ PRIETO**

Las heridas más profundas proceden de la familia, de los amigos y de figuras de autoridad, pero también el bálsamo para las heridas más eficaz está en ellos. Somos seres comunitarios, por lo que, si las heridas proceden del desamor de otros, también el bálsamo curativo procede del cuidado de otros. En este sentido, es clave que haya alguna persona o comunidad que acompañe a la persona herida.

***Vivimos plenamente como personas cuando acompañamos y somos acompañados.***



# PADRES COMPROMETIDOS EL VALOR DE UNA BUENA EDUCACIÓN

**ISAURO BLANCO**

La familia y los educadores tienen la misión de proteger la semilla de grandeza que late en todo espíritu humano. Cuando la semilla humana no recibe los nutrientes emocionales, intelectuales y espirituales que necesita, germina el dolor estéril y languidece la felicidad.

***¿Puede haber una función más sublime que orientar una vida humana hacia el amor, la disciplina, la realización, la autoestima, la vivencia de los valores universales y la libertad interior?***

