

MEMÒRIA

2021 2022



maristes

EDUCACIÓ 360

Dins i fora
de les aules

DRETS DELS INFANTS

Certificacions
en protecció

NOVA ESTRATÈGIA

Caminem cap al Pla
dels 1.000 dies



Índex

3	Presentació
4	Missió, visió i valors
5	Xarxa d'obres educatives maristes Província L'Hermitage
6	Maristes Catalunya
8	Obres educatives
9	Pla estratègic 2015-2021
10	Què fem
10	Maristes Xarxa Innovació 2021-2022
11	Drets dels infants i Safeguarding
12	Moviments juvenils maristes
13	Escola Mirall
14	Formació 2021 - 2022
15	Cases
16	El curs de la represa
17	Esports
18	Solidaritat
19	Obres socials maristes
20	Evolució de la Fundació Champagnat
22	Informació econòmica
23	Patrocinadors i col·laboradors



Presentació

Germà Lluís Serra

President de la Fundació
Champagnat-Maristes Catalunya

El 20 maig de 1989 l'Institut dels Germans Maristes va celebrar el 200è aniversari del naixement de Marcel·lí Champagnat, el seu fundador. Per commemorar aquest esdeveniment, nosaltres vam construir la Fundació Champagnat amb dues finalitats prioritàries: la formació, la instrucció i l'educació en tots els seus aspectes, i la promoció i assistència a persones necessitades, mitjançant especialment l'acció social. El seu reconeixement oficial marca com a data el 13 de març de 1991. Vint anys després rebria la missió de gestionar les escoles i les obres socials maristes que es desenvolupen a Catalunya, tasca vigent d'inspiració cristiana i excel·lència educativa. Després s'hi han aplegat dues fundacions més: Anna Ravell i Escó, amb finalitats similars.

Un instrument tecnològic em serveix per establir una comparació amb el nostre funcionament. Es tracta del GPS (Global Positioning System), un aparell que necessita rebre dues indicacions: la ubicació i el destí. Per proporcionar les dades del trajecte, han de confluir-hi les informacions si més no de tres satèl·lits. Aplicada la comparació al nostre cas, es tracta del Govern marista (el Germà provincial i el seu Consell), del Patronat de la Fundació i de l'Equip directiu.

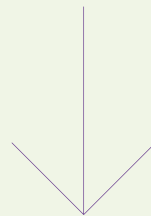
Tots tres han de funcionar en harmonia. Només que un fallés, el GPS seria inoperant i esdevindria inservible. Cadascú ha de ser conscient de la seva aportació i treballar per un lideratge corporatiu. Aquest treball en equip, lluny d'aventures personals, ens permet afrontar amb entusiasme i compromís el nostre destí com una moneda de dues cares: la missió educativa escolar i la missió educativa social, d'acord amb el projecte fundacional de Marcel·lí Champagnat, una persona avançada al seu temps, que sabia pensar en gran. Per arribar-hi, cal prèviament definir amb claredat la ubicació actual. Vivim un canvi d'època, que genera inseguretats i incerteses, ensems amb oportunitats i desafiaments. Defensem una societat plural en la qual siguin respectats els drets de les persones i de les famílies. Fem sentir la nostra veu a favor d'una educació de qualitat, fruit d'un pacte que eviti legislar en funció

de les alternances dels partits polítics, i a favor d'un treball conjunt entre centres públics i centres concertats, tot superant així la discriminació crònica del sector concertat.

En el curs 2021-2022 es van posar les bases del que hauria de ser l'estructura del curs vinent en relació amb els tres satèl·lits del nostre GPS marista: un nou provincial, un nou president del Patronat i una nova directora de l'Equip directiu. Com a institució de llarg recorregut, rebem el testimoni dels equips anteriors i la seva memòria, amb respecte i agraïment. El cor és la seu de la memòria i, per això, parlem de recordar, de passar pel filtre del cor les experiències viscudes. Ara és l'hora de la nostra cursa perquè un dia, quan sigui, puguem lliurar-lo als equips futurs, amb l'esperança que la nostra aportació hagi pagat la pena. Comptem amb totes les persones implicades (directius, professors, educadors, personal d'administració i serveis...), confiem en elles i volem proporcionar el millor servei als nostres destinataris, els nens i nenes, els nois i noies, subjectes de la pròpia educació, que acudeixen a les nostres escoles i obres socials, així com també a les famílies que han dipositat en nosaltres la seva confiança. No volem quedar atrapats pel temps, sinó educar impulsats pels nostres somnis.

**Volem proporcionar
el millor servei als
nostres destinataris,
els nens i nenes, els
nois i noies, subjectes
de la pròpia educació**

Missió, visió i valors



Missió

La missió marista és l'evangelització dels infants i joves a través de l'educació, des d'una visió integral de la persona, a l'estil de Maria de Natzaret i Marcel·lí Champagnat.

Els acompanyem en el seu creixement personal ajudant-los a ser-ne protagonistes i cercant que esdevinguin persones compromeses amb la construcció d'una societat justa i solidària. Oferim una educació propera i atenta a cadascú, amb una atenció particular pels més vulnerables.

Visió 2015-2022

Esdevenir experts en l'evangelització a través de l'educació i en la promoció i defensa dels drets dels infants. En xarxa, prioritant la persona.



Presència

Senzillesa

Esperit de família

Amor al treball

A la manera de Maria

Xarxa d'obres educatives maristes Província L'Hermitage

Maristes Catalunya formem part de la Província L'Hermitage, integrada per Catalunya, França, Grècia, Hongria i Algèria



Catalunya

Escoles

- Maristes Anna Ravell (Barcelona)
- Maristes Champagnat (Badalona)
- Maristes Girona
- Maristes Girona-La Caseta dels Infants
- Maristes Igualada
- Maristes La Immaculada (Barcelona)
- Maristes Montserrat (Lleida)
- Maristes Rubí
- Maristes Sant Pere Chanel (Malgrat de Mar)
- Maristes Sants-Les Corts (Barcelona)
- Maristes Valldemia (Mataró)

Obres socials

- Centre Obert Compartir (Barcelona)
- Club Futbol Sala Centre Compartir (Barcelona)
- Centre Obert El Pinar (Rubí)
- Centre Obert Rialles (Santa Coloma de Gramenet)
- Centre Obert Municipal Pas a Pas (Lleida)
- Centre Obert Calidoscopi (Lleida)
- Fundació Escó (Barcelona)
- Centre Social Domingo Solà. Ekumene (Barcelona). Projecte compartit
- La Llar (Igualada)
- Llar Champagnat (Barcelona)
- Llar Champagnat (Rubí)
- Llar Champagnat (Santa Coloma de Gramenet)
- Espai Polivalent (Badalona)
- Saó-Prat (El Prat de Llobregat). Projecte intercongregacional
- SIS Municipal Ginjol pilot (Lleida)

Altres entitats

- Escola Mirall
- CMS
- FAJMACOR
- SED
- Astakida
- FAPAMAC

Grècia

Escoles

- Centre Leontios de Nea Smyrni (Atenes)
- Centre Leontios d'Atenes (Patissia)

Obres socials

- Centre Agia Kyriaki (Palaio Faliro)
- Cor sense fronteres (Acharnés)

Escoles

- Champagnat (Issenheim)
- Champagnat (Marlhes)
- Jean XXIII (Mulhouse)
- Les Maristes (Bourg-de-Péage)
- Les Maristes (Saint-Étienne)
- Les Maristes (Toulouse)
- Lycée Drôme Provençale (Saint Paul-Trois-Châteaux)
- N. D. Victoires (La Valla-en-Gier)
- Raoul Follereau (Lagny-sur-Marne)
- Saint Louis (Le Cheylard)
- St Joseph Les Maristes (Marseille)
- St Joseph (Matzenheim)
- St Laurent la Paix Notre-Dame (Lagny-sur-Marne)
- Lycée Drôme Provençale (Saint Paul-Trois-Châteaux)

Escoles

- Szent Pál (Karcag)

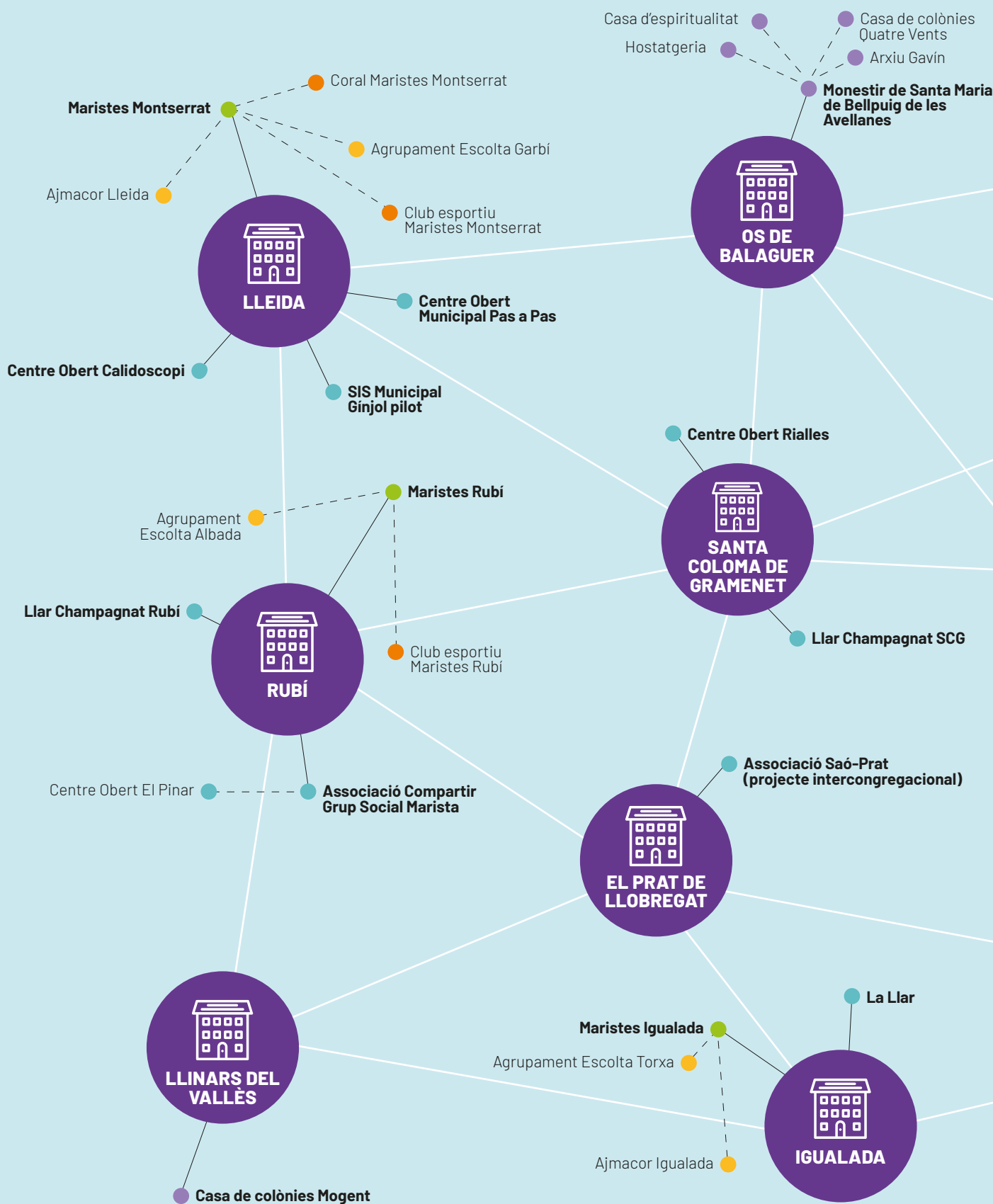
Obres socials

- Tanulok Ifjúsági Pont - TIP (Karcag)
- A Mi Házunk (Esztergom)

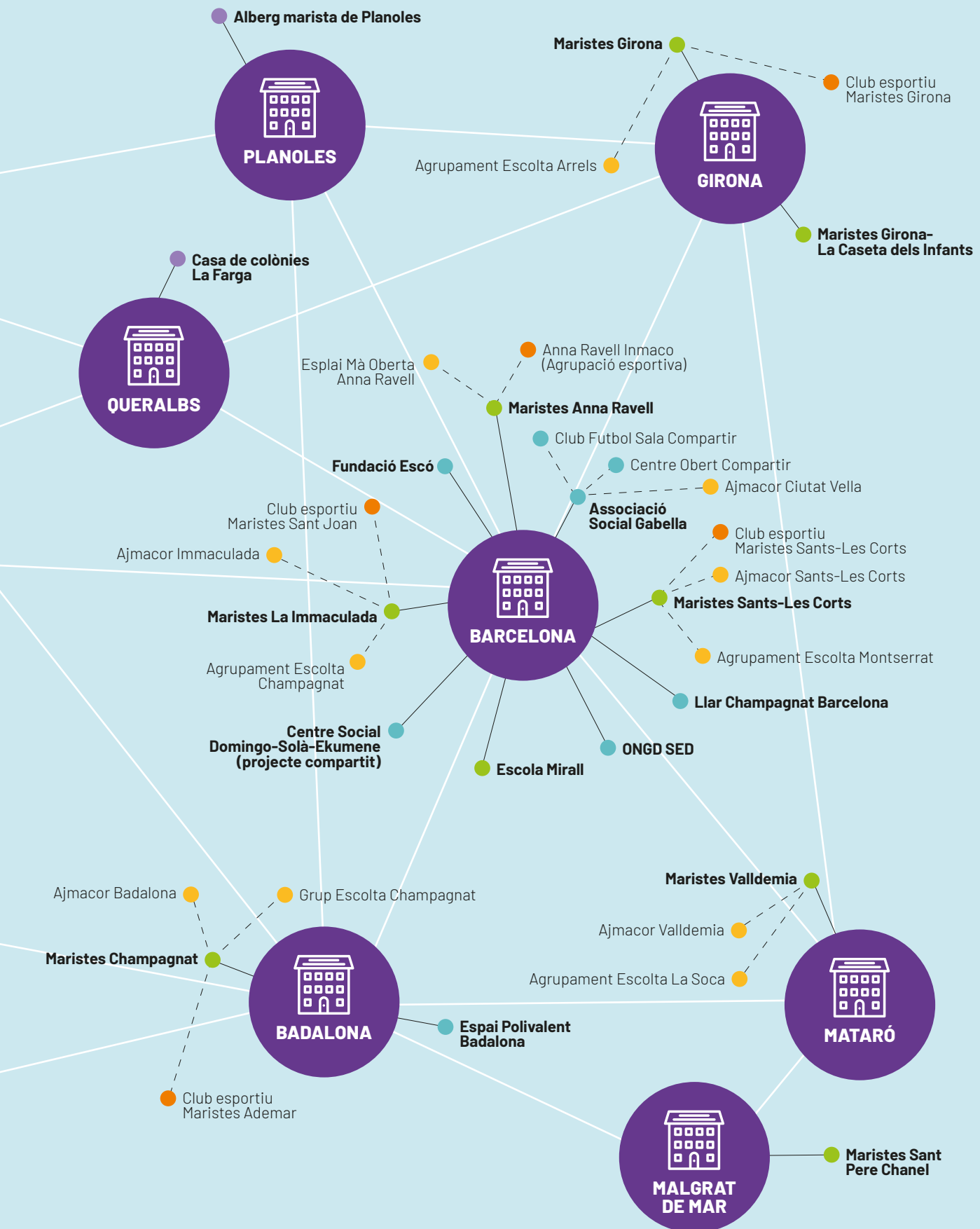
Algèria

- Bibliothèque de langues (Mostaganem)
- Bibliothèque Bio-Médicale (Orà)

Maristes Catalunya



● Escoles ● Agrupaments juvenils ● Clubs esportius i entitats ● Obres socials i solidaritat ● Cases



Obres educatives



Duem a terme la nostra acció educativa a les escoles, a les obres socials, en el lleure i en l'àmbit de la solidaritat

8.418

FAMÍLIES han confiat en la missió marista als col·legis i a les obres socials.

1.636

PERSONES han constituït la plantilla dels col·legis maristes de Catalunya, les obres socials, els serveis centrals, la casa de colònies Mogent i el Monestir de les Avellanes.

12.976

INFANTS I JOVES han estat beneficiaris de la missió marista a Catalunya als col·legis, a les obres socials i als moviments juvenils.

1.794

PERSONES ADULTES han estat beneficiàries a les obres socials maristes.

450

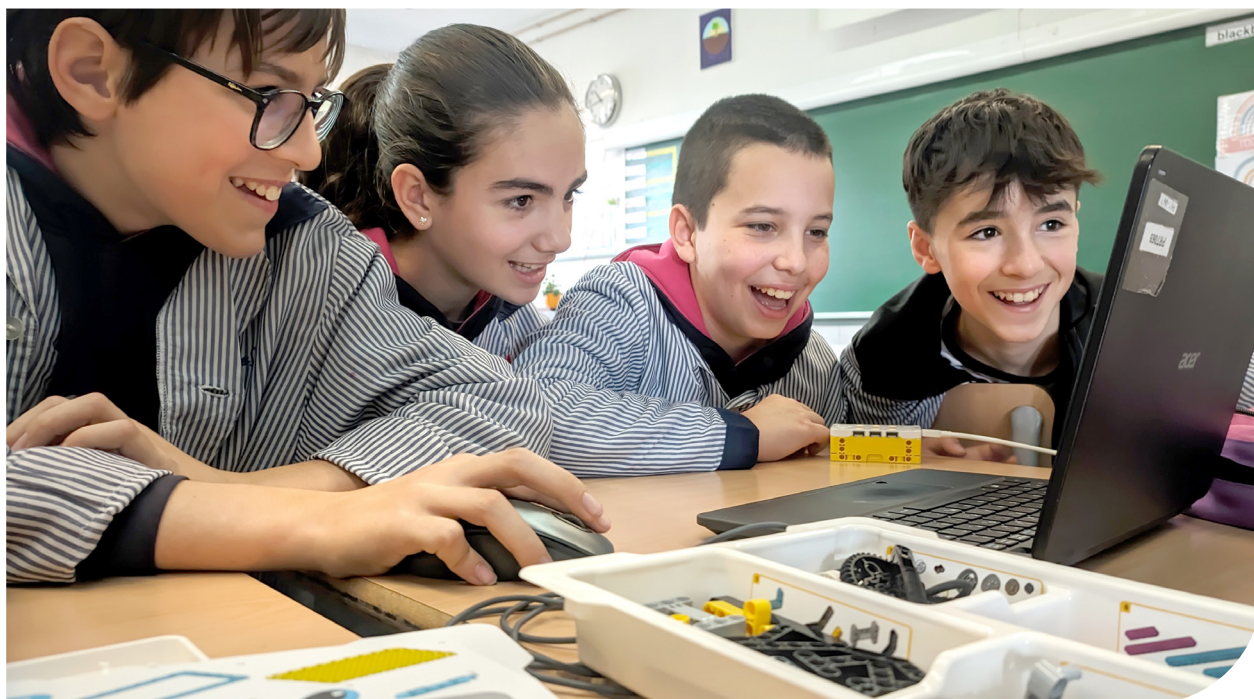
VOLUNTARIS han col·laborat setmanalment amb la missió marista a Catalunya, com a animadors dels diferents moviments juvenils i de les obres socials maristes.

Pla estratègic 2015-2021

**Construir,
planificar, crear.
Amb el Pla estratègic
desenvolupem
els projectes
que ens ajuden a
aconseguir objectius**

El curs 2021-2022 vam aconseguir:

- Actualitzar el Reglament de Règim Intern.
- Planificar les relacions institucionals a Catalunya i també en l'àmbit local.
- Elaborar les concrecions locals del Pla digital de centre.
- Elaborar una proposta per a la sistematització del treball sobre innovació.
- Implementar el nou Pla de comunicació a les obres educatives maristes de Catalunya.
- Construir el relat de Maristes Catalunya.
- Avançar en la política de màrqueting difosa a través de les xarxes socials.
- Dissenyar l'estratègia comunicativa de protecció a la infància.
- Certificar amb Keeping Children Safe les nostres obres educatives.
- Certificar les nostres escoles amb Unicef com a espais segurs.
- Crear un pla per assegurar la viabilitat econòmica de les nostres obres.
- Definir criteris de substitució de personal docent i no docent.
- Difondre la necessitat de corregir l'infrafinançament de l'escola concertada.
- Fer seguiment de la verticalització de la robòtica a les escoles.
- Elaborar el Pla de benvinguda digital.



Què fem?

Maristes Xarxa Innovació 21-22

Focalitzem els nostres esforços a treballar en xarxa per assolir experiències d'aprenentatge excepcionals. Com?

Fent que la innovació educativa sigui un hàbit a cada una de les nostres comunitats educatives

Aprofitant a fons la riquesa i les possibilitats de la xarxa d'obres educatives maristes arreu

Durant aquest curs vam centrar el focus a:

A NIVELL LOCAL

- Desenvolupar un Pla d'acció comú: sistematitzar* la innovació.
- Implementar iniciatives per avançar cap a la visió del model pedagògic de centre i els altres àmbits de la transformació educativa.

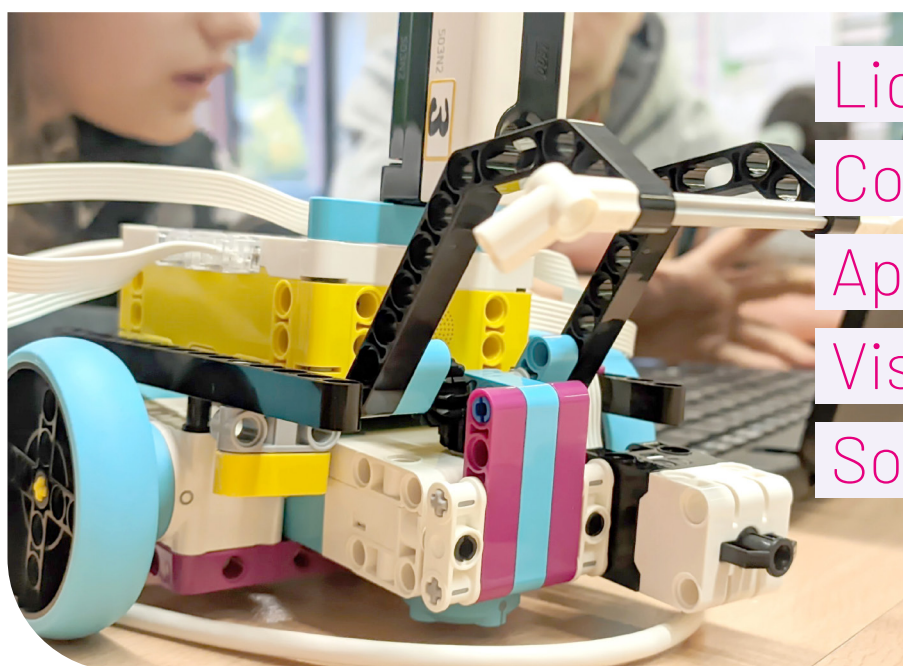
A NIVELL DE XARXA

- Participar en la cocreació de propostes de treball en xarxa a curt i mitjà termini i la seva implementació.

Com a propòsit: **transformem l'educació treballant en xarxa.** Com a escoles maristes, estem obertes i connectades, aprenem en xarxa, innovem de manera sostenible i sostinguda, sabem on anem i com hi volem anar, transmetem allò que fem i som.

D'aquest procés de cocreació ens centrem en quatre eixos per a la transformació educativa: propòsit, lideratge per a l'aprenentatge, model pedagògic i transformació en ecosistemes d'aprenentatge.

I treballem i aprofundim sobre cinc paraules clau a partir de les aportacions dels participants en les trobades vinculades a l'avaluació del procés que va tenir lloc entre els mesos d'abril i juny del 2021:



Lideratge

Connexió

Aprenentatge

Visibilització

Sostenibilitat

(*) Consolidar eines i procediments relacionats amb la innovació (PIC, trobades interetapes, espais de generació d'idees, eines d'anàlisi, procediments per introduir i escalar noves propostes, etc.)

Drets dels infants i Safeguarding



En l'àmbit de la defensa dels drets dels infants:

Vam tancar el curs amb els últims passos per arribar a la certificació d'UNICEF, que ha reconegut les escoles maristes com a centres referents en la protecció dels drets dels infants i la ciutadania global.

Vam obtenir la certificació de Keeping Children Safe, que acredita les escoles i les obres socials de la Província L'Hermitage com a espais segurs, on es defensen els drets dels infants.

Es van digitalitzar els materials pedagògics Trencar el silenci, amb la col·laboració de Baula-Edelvives. Un projecte dissenyat per treballar la prevenció de l'abús sexual en infants i joves amb la intenció que es pugui posar a disposició de tota la societat.

Hem intensificat la nostra participació en els programes H3: *Transforming Heads, Hands and Hearts to develop a protective and caring culture in Catholic organisations working with*

children in Spain and Portugal (Transformant caps, mans i cors per desenvolupar una cultura protectora i solidària en les organitzacions catòliques que treballen amb nens a Espanya i Portugal), de PORTICUS, i el programa PROTEGEMOS: *Tejiendo redes de protección para la infancia: integrar la protección infantil organizacional (Child Safeguarding) en centros de educación formal y no formal*, d'EDUCO, dues iniciatives que tenen entre els seus objectius contribuir a la generació d'entorns protectors i de bon tracte per a nens i nenes en contextos educatius.

Vam participar en el XV Congrés Internacional de la Infància maltractada «Caminant en el bon tracte», que es va celebrar a Santiago de Compostel·la entre els dies 5 i 7 de maig, organitzat per FAPMI.

Com cada 20 de novembre, a les escoles i a les obres socials maristes es van continuar organitzant activitats destinades a difondre els drets i a treballar els punts de la Convenció dels Drets dels Infants.

Què fem?

Moviments juvenils maristes

Els Maristes tenim per finalitat l'educació integral d'infants i joves. En el marc dels moviments juvenils maristes, els eduquem en el lleure d'acord amb un model cristià i transmetent valors com la pau, la tolerància, la fraternitat o la llibertat.

Els moviments els animen grups de monitors i monitores voluntaris que dediquen part del seu temps als infants i joves. Així, aquests grups de nois i noies es converteixen en actors principals de la seva formació i troben en el lleure una oportunitat de participació que els ajuda a créixer.



Centre Marista d'Escoltes (CMS)

Som una associació de lleure educatiu que agrupa 8 agrupaments escoltes maristes. Busquem el desenvolupament d'infants i joves a través del mètode escolta ideat per Baden Powell.

Quants som?

- **Infants i joves:**
916
- **Monitors/es:**
160

Federació d'Associacions Juvenils Mà Oberta-Cor Obert (FAJMACOR)

Som una entitat de lleure educatiu que agrupa 7 associacions de diferents obres educatives maristes de Catalunya. Eduquem infants i joves a partir de l'Evangeli seguint l'estil educatiu marista.

Quants som?

- **Infants i joves:**
390
- **Monitors/es:**
98

Què fem?

Escola Mirall

L'Escola Mirall dona suport a l'educació i a la formació en el lleure marista. Es tracta d'una escola de formació d'educadors en el lleure homologada per la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya. Està vinculada als Maristes i és una escola reconeguda per impartir cursos del Pla de Formació del Voluntariat de Catalunya (PFVC).

Curs 21-22:

Monitors/es en el lleure (que s'han titulat)	Cursos de directors/es de lleure	Cursos de premonitors/es de lleure
36 persones	1 curs 10 persones*	1 curs 10 persones
Directors/es en el lleure (que s'han titulat)	Cursos d'iniciació al voluntariat	Curs de manipulació d'aliments
19 persones	8 cursos 246 persones**	39 persones



(*) Cursos homologats per la Secretaria General de Joventut. ** Curs del Pla de Formació del Voluntariat de Catalunya (PFVC).

Què fem?

Formació



La formació de tots els educadors i educadores i del personal d'administració i serveis és un dels eixos vertebradors del nostre projecte educatiu.

Les accions formatives han estat promogudes a escala local des dels mateixos centres, des de l'equip de formació de Maristes Catalunya i també des de l'equip de formació de la Regió Marista Europea (MRE).

En total van ser 1.457 participants en les diferents accions formatives que es van dur a terme.

Es va assegurar la formació bàsica, d'acollida, a les persones que es van incorporar a la institució al llarg de l'any. Així mateix, amb la formació especialitzada es va donar resposta a les necessitats concretes que al llarg del curs van anar sorgint en els diferents àmbits de la nostra institució.

Les formacions donades ja van ser presencials o bé de manera telemàtica, segons el tipus de formació o proposta formativa. El format mixt es consolida en l'àmbit de la formació.



Formació bàsica:

344 persones



Formació especialitzada:

141 persones



Formació local:

972 persones

Cases



Os de Balaguer
La Noguera

Monestir de les Avellanes

El curs passat el **Monestir de les Avellanes** va acollir 35.000 visitants, que van poder gaudir dels nostres serveis o activitats.

Aquest curs vam anar recuperant les activitats presencials, com la 49a Pasqua de les Avellanes o les XII Jornades d'Història del Monestir de les Avellanes, així com presentacions de llibres, recitals poètics, concerts, exposicions, etc. També durant aquest curs vam estrenar el circuit de BTT al bosc del monestir, vam presentar el nou vi Bellpuig i vam aconseguir pujar al campanar la campana grossa dedicada a Sant Marcel·lí Champagnat. Projectes i activitats que ens han permès seguir teixint una xarxa de relacions entre persones, entitats i territori.

Com a casa marista oberta a l'acollida de tothom, vam rebre visitants d'arreu. Però especialment s'hi van acostar moltes persones de la família marista per recuperar la convivència amb la comunitat: es va acollir de nou la trobada d'equips directius de final de curs, formacions i recessos, entre altres activitats. Obrint-nos i situant-nos al mapa de la nova Regió Marista Europea.



Llinars del Vallès
El Vallès Oriental

Casa de colònies Mogent

A la **casa de colònies Mogent**, el curs 2021-2022 encara va estar marcat per la pandèmia. Durant el primer trimestre es va treballar gairebé de manera exclusiva amb escoles i per Nadal la casa encara va tancar a causa de la Covid-19.

Durant el segon i el tercer trimestre, el que entenem per normalitat va anar tornant a poc a poc i gairebé es va arribar a assolir un ritme habitual de reserves i de grups. En total, durant el curs van passar per la casa **més de 36.000 persones**, desglossades de la manera següent:

- **18.000** persones allotjades a la casa.
- **1.280** acampades.
- **17.270** persones que van fer ús dels patis i zones d'esbarjo.

Les inversions principals que es van fer a la casa van ser la nova cuina del refugi i el material de la cuina central: marmita i forn de convecció.

Què fem?

El curs de la represa



Aquest pelegrinatge, que es fa cada any al mes de maig, evoca el sentit de fer camí plegats

Al setembre encara començàvem l'activitat habitual amb mascaretes i amb mesures restrictives; pels volts de Nadal vam viure un dels moments més crítics de la pandèmia a les escoles i les obres socials per l'elevat nombre de contagis, però amb el pas dels mesos les coses es van anar normalitzant, dins d'un marc, i es van poder reprendre algunes de les activitats més esperades i que més greu sabia haver-ne hagut de prescindir.

Va ser el curs que van tornar les pasqües presencials a les Avellanes i a Llinars; van tornar les formacions presencials, els festivals de final de curs convencionals i tornaven també casals d'estiu, campaments i rutes sense grups bombolla ni distàncies de seguretat. Tornava la celebració de Sant Marcel·lí a escoles i obres socials i va tornar també el pelegrinatge a Montserrat, que va aplegar més de 1.000 persones al santuari per expressar que som família marista.

Aquest pelegrinatge, que es fa cada any al mes de maig, evoca el sentit de fer camí plegats, com a Institució. Es tracta d'un acte que permet unir en un mateix moment, en una mateixa direcció i en el mateix espai, persones vinculades a totes les realitats maristes de Catalunya.

Què fem?

Esports

Futbol

Futbol sala

Handbol

Bàsquet

Crossfitness

Patinatge

Gimnàstica
rítmica

Natació

Judo

Hoquei

Vòlei

L'esport ens mou

Des dels Maristes entenem els valors de l'esport i l'activitat física com a mecanismes que ens ajuden a millorar la qualitat de vida de les persones. L'esport a Maristes vol dir exercici, però també vol dir valors, esforç, amiat, sentit de superació, alegria respectuosa en els èxits, acceptació humil de les derrotes... Considerem l'activitat física i la pràctica esportiva pilars de la nostra acció. I, en aquest sentit, fomentem, d'acord amb el nostre caràcter propi, un esperit de família que es viu en la relació entre els membres de les entitats esportives i en el mateix desenvolupament de l'activitat esportiva, que promou la fraternitat i la trobada.



7 clubs

1 associació esportiva

209 equips

2.423 esportistes

Què fem?

Solidaritat



SED és l'organització no governamental marista que promou la justícia global a través de l'educació, el voluntariat i la cooperació internacional

Voluntariat i SED

Durant el 2022 hem desenvolupat diversos projectes en països africans i llatinoamericans, enfocats a millorar l'educació i l'accés a l'aigua potable de les comunitats.

Donant suport a la Província Marista d'Àfrica Centre-Est, SED va col·laborar en la instal·lació de plaques solars en escoles de Tanzània i la República Democràtica del Congo i en la renovació del laboratori de ciències de Masonga. Aquests projectes van afavorir més de 3.000 estudiants maristes.

Al Paraguai, SED i els Germans Maristes van executar un projecte a la comunitat de Loreto per dotar d'aigua potable les famílies mitjançant un pou artesià equipat amb una bomba i un dipòsit per distribuir l'aigua entre les comunitats del lloc. El projecte va incloure també una formació en la cura de l'aigua amb perspectiva de gènere i drets humans.

A Colòmbia, SED va participar en dos projectes educatius per assistir la població migrant veneçolana a Maicao i els estudiants afectats per la pandèmia a Medellín. Tots dos projectes van tenir com a objectiu garantir una educació de qualitat i inclusiva per a les poblacions vulnerables.

Finalment, a Haití, SED i la UCAD (Union des Cadres pour le Développement) van assegurar el dret a l'aigua potable de les famílies a Tapion, la qual cosa en va millorar la qualitat de vida, va disminuir la càrrega de treball de les dones i va fomentar la igualtat de gènere.



Obres socials maristes



El curs 2020-2021 hem acompanyat la gestió de 15 obres socials repartides pel territori, amb atenció tant en medi obert com en medi residencial, i hem atès un total de 3.931 persones entre infants, joves i famílies

Algunes de les iniciatives i activitats destacades:

- Al mes de setembre la Fundació Escó, que des de 1984 treballa al barri del Raval de Barcelona, va traslladar la seva activitat al carrer Nou de la Rambla, 68-72. El canvi de local permet gaudir d'uns espais ben adequats per poder atendre les dones i famílies que s'hi apropen. Aquest canvi va ser possible gràcies a la cessió de l'espai per part de l'Ajuntament de Barcelona i a l'adequació que en va fer Maristes Catalunya.
- Des del mes d'octubre, i amb la col·laboració de l'Ajuntament de Rubí, l'Associació Compartir-Grup Social Marista (AC-GSM) gestiona el «Servei Socioeducatiu-Casals Infants Diaris» al barri del 25 de setembre, de titularitat

municipal. Aquest servei té com a finalitat oferir recursos als infants fora de l'horari escolar per estimular-los el desenvolupament de la personalitat i l'adquisició d'aprenentatges bàsics tant relacionals com escolars. Ha estat el retorn al barri on fa més de 28 anys que l'entitat va iniciar l'activitat.

- El 20 de maig vam celebrar els 25 anys del CRAE La Llar d'Igualada a l'Ateneu igualadí, en el marc de la Trobada d'educadors i educadores de les obres socials maristes de Catalunya. Ens hi van acompanyar autoritats municipals i de la Generalitat. Com va recordar el germà Jaume Parés, l'aleshores president de la Fundació Champagnat, «La Llar és a l'antiga casa dels germans maristes a la ciutat». Durant l'esdeveniment es va presentar el llibre «25 anys, 25 testimonis».
- Les obres socials maristes vam acabar el curs amb un nou repte: la gestió del Servei d'Intervenció Socioeducativa Municipal Gínjol (SIS Gínjol) als barris de Balàfia, Pardinyes i Secà de Lleida. Ha estat el retorn a la gestió d'un servei iniciat el 2015 per nosaltres mateixos i la posada en marxa d'un nou model, pioner a Lleida, de servei d'intervenció socioeducativa (antics centres oberts), conjuntament amb l'Ajuntament.

Què fem?

Evolució de la Fundació Champagnat



Objectius:

Dotar la fundació de l'estructura i la cultura necessàries per fer front a les noves realitats educatives i socials.

Implementar un nou model d'activitat i organització que faci possible el creixement sostenible de la Fundació i l'assoliment de la seva missió.

El curs 2021-2022 vam posar en marxa un seguit de canvis per adaptar la Fundació a un entorn en progressió constant.

1

Establim la necessitat d'evolució

FACTORS EXTERNS

- Impacte de la pandèmia de la Covid-19
- Transformació digital dels models educatius
- Disminució de la natalitat
- Prioritats de les famílies a l'hora de decidir l'escola per als seus fills
- Suport polític al model d'escola pública

NECESSITATS INTERNES

- Revisió del model d'activitat
- Definició d'estratègies a mitjà i llarg termini
- Enriquiment de la gestió amb les millors pràctiques externes
- Desenvolupament de noves funcions i rols a l'organització

2

Construïm un equip per gestionar el canvi

- Projecte amb la consultora externa Valores & Marketing: diagnòstic d'organització i integració d'opinions dels diferents agents d'interès
- Consens entre Patronat i Consell provincial sobre línies d'actuació
- Selecció i nomenament de la direcció general
- Configuració d'un nou equip directiu

Què fem?

3 Creem una visió i unes noves estratègies

LA NOSTRA VISIÓ:

- Som referents en acompanyament socioeducatiu i defensa dels drets de la infància a Catalunya.
- Ens hem convertit en una institució cristiana valenta que sap adaptar-se de manera innovadora als desafiaments i a les necessitats de la societat, la qual cosa ens permet ser sostenibles i assegurar que podem desenvolupar la nostra activitat en el futur.

4 Comuniquem la visió a tota l'organització

- Trobada Equips Directius a les Avellanes, 11-12 juliol.
- Vídeo de la direcció general: presentació del Pla dels 1.000 dies.

5 Activarem els canvis durant el curs 2022-2023

Un cop creat el nostre Pla, només ens queda seguir els passos per posar en pràctica els canvis en l'organització, l'estratègia, els sistemes, els processos... És la nostra ruta del compromís i la valentia cap a la nostra visió.

«Tots els Maristes de Champagnat ens sentim cridats a deixar que brolli en nosaltres la previsió, aquesta intuïció profètica que ens permet ser sentinelles de l'aurora»

(Germà Emili Turú, 2022)

Àmbits estratègics del «Pla dels 1.000 dies»

Persones

Pivotar sobre una organització de persones vitals compromeses amb la missió que se senten part d'un equip i un projecte amb valor.

Innovació diferencial

Consolidar projectes d'innovació en xarxa per assolir experiències d'aprenentatge i creixement excepcionals.

Eficientar

Utilitzar de manera adequada eines, processos i decisions per fer-nos la vida fàcil.

Advocacy

Defensar amb valentia el que és just i transformar en positiu l'entorn en què treballem.

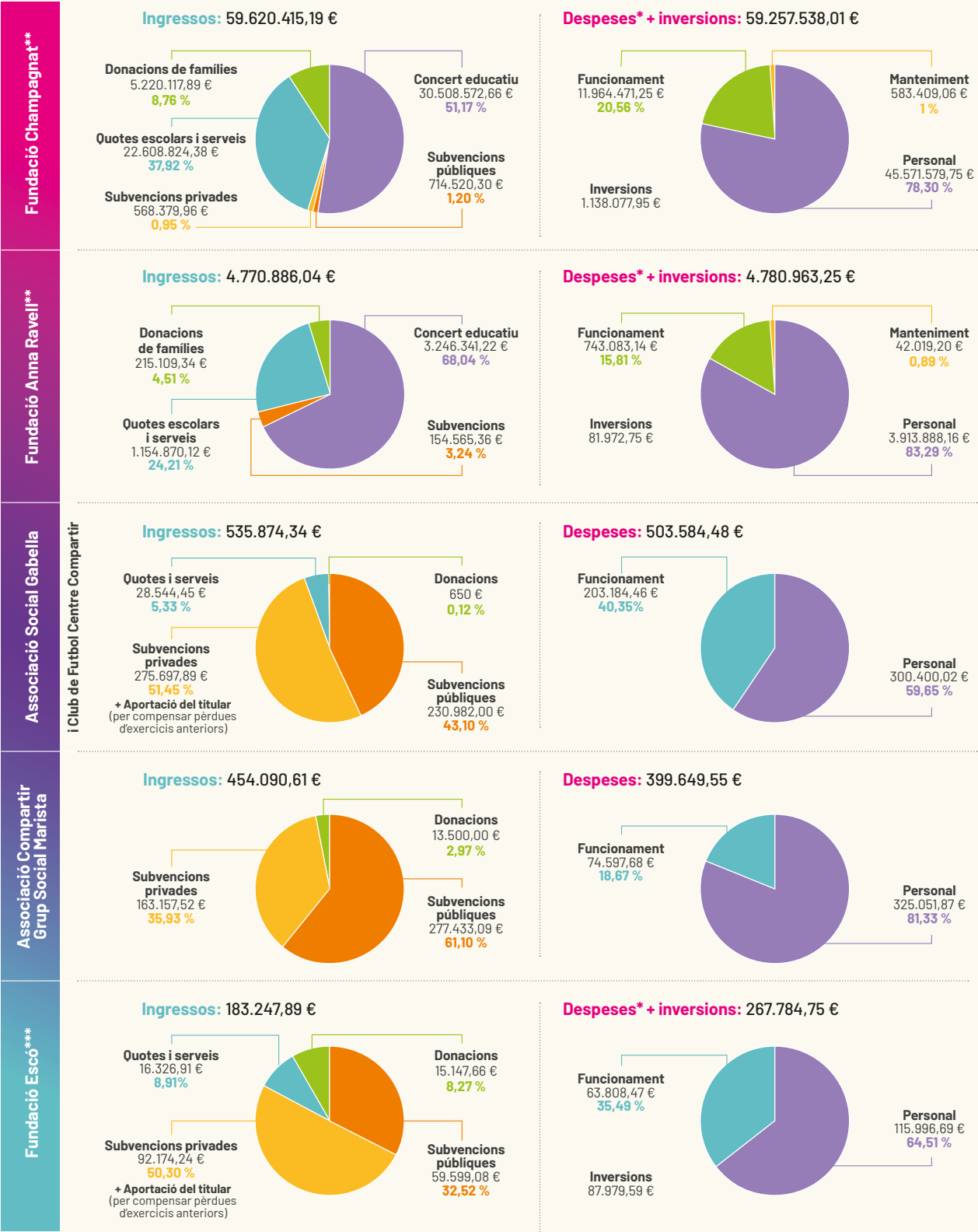
Fer claus

Activar iniciatives complementàries que ens permetin la sostenibilitat, l'autonomia i la llibertat de moviment.



Informació econòmica

Dades econòmiques d'entitats titulars de les obres educatives maristes a Catalunya



* Les despeses inclouen les pagues compensatòries del premi de fidelitat. No inclouen les amortitzacions.
** Comptes auditats per l'empresa Faura-Casas Auditors Consultors SL.
*** Comptes auditats per l'empresa GM Auditors SL.

Patrocinadors i col·laboradors

Maristes Catalunya agraeix el suport de totes les entitats col·laboradores. És gràcies a totes que la nostra missió educativa avança.



Altres entitats:

Àrea de suport al jove tutelat i extutelat (ASJTET); Etnia Barcelona Foundation; Forats Sportwear; Fundació Ramon Martí i Bonet; Fundació Roger Torné; Fundació il·lusions Solidàries; Pares Teatians; Religiosas de Jesús-Maria Provincia de España; Reprografia Industrial de Catalunya; Siervas de María-Ministras de los Enfermos; SuperCor d'Hostafrancs; Una carta un somriure; Xarxa d'Entitats Cristianes d'Acció Caritativa i Social Diòcesi de Lleida; Xarxa d'Habitatges d'Inclusió social; Xarxa de Joves de Barcelona.

Certificacions





www.maristes.cat

